

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар «Мамандыққа кіріспе»		46 беттің 1 беті

Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулардың құрылымы

Пәннің атауы: «Мамандыққа кіріспе»

Пәндер коды: МК 1204

БББ атауы: «6В10102 - Педиатрия»

Оқу сағаттарының/кредиттерінің көлемі: 90 сағат/3 кредит

Оқу курсы мен семестрі: 1 курс, II семестр

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар «Мамандыққа кіріспе»		46 беттің 2 беті

Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар «Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасына сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды.

Хаттама № 11 « 26 » 06 2023 ж

Кафедра меңгерушісі, профессор  Бектенова Г.Е

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар «Мамандыққа кіріспе»		46 беттің 3 беті

II-семестр

№1 сабақ

1. Тақырыбы: Педиатрия ғылым ретінде. Отандық педиатрия тарихы.

2. Мақсаты: Педиатрия және отандық педиатрия, оның дамуы туралы базалық білімі болу.

3. Оқыту міндеттері:

Білім алушы білуі керек:

- педиатрияның негізгі міндеттері;
- педиатрия бағыттары;
- педиатрияның даму тарихы;
- Қазақстандағы педиатрияның даму тарихы;
- педиатрияда өз ізін қалдырған педиатрлар;
- отандық педиатрлар.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Педиатрия туралы жалпы түсінік.
2. Отандық педиатрия тарихы.
3. Отандық педиатрияны дамуы.
4. Педиатрлар арасындағы кәсіби батырлықтың мысалдары.
5. Заманауи педиатрия.

5. Оқытудың әдістері: сабақ тақырыбын талқылау.

6. Бағалау әдістері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.): ауызша сұрау, тестілеу.

7. Әдебиет:

Негізгі әдебиет:

1.Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.

2.Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Қосымша әдебиет:

1.Полный медицинский справочник фельдшера [Текст] : спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)

Электронды ресурстар:

1.Мамандыққа кіріспе:оқу құралы.-Қарағанды, 2020.- 165 бет.<https://aknurpress.kz/login>

2.Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испиева Г.Б., Адилова Л.М. Дәрігермамандығынакіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017/<https://aknurpress.kz/login>

3.Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испиева Г.Б., Адилова Л.М. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации. Учебник. 2017/<https://aknurpress.kz/login>

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):

Сұрақтар:

- 1.Педиатрия дегеніміз не?
- 2.Педиатрияның негізгі міндеттері қандай?
- 3.Педиатрияда қандай бағыттар бар?
- 4.Отандық педиатрия қалай дамыды?
- 5.Сіз қандай отандық педиатрларды білесіз?

Тесттер:

1-нұсқа:

1. Ана мен бала ұлттық ғылыми орталығының құрылған күні:

- A. 2015
- B. 2011
- C. 2008
- D. 2010
- E. 2013

2. Көрнекті отандық педиатр және қоғам қайраткері, Балалар кардиологы, отоларинголог, патологоанатом, балалар ауруханаларының жобалаушысы:

- A. К. Раухфус
- B. В. М. Флоринский
- C. Н. Мен. Быстров
- D. М. С. Маслов
- E. Н. П. Гундобин

3. Көрнекті педиатр, Социалистік Еңбек Ері, КСРО АМН академигі және корр мүшесі. КСРО ҒА, "Педиатрия" журналының негізін қалаушы және редакторы:

- A. Г. Н. Сперанский
- B. Н. Ф. Филатов
- C. А. В. Мазурин
- D. В. И. Молчанов
- E. Ф. Домбровская

4. Көрнекті орыс педиатр - "орыс клиникалық педиатриясының әкесі", Ресейде алғаш рет дифтерияға қарсы сарысуды қолданған "балалар ауруларының семиотикасы мен диагностикасы" және "клиникалық дәрістер" монографияларының авторы:

- A. Н. Ф. Филатов
- B. Н. А. Тольский
- C. В. И. Молчанов
- D. А. А. Кисель
- E. Г. Н. Шәует

5. Ұлы ғалым, профессор, КСРО АМН академигі, Ленин сыйлығының лауреаты, ҰОС кезінде қоршауда болған Ленинградтың бас педиатры, балалар гематологиясы мен эндокринологияның негізін қалаушылардың бірі, "Балалар ауруларының пропедевтикасы" кітабының авторы:

A. А. Ф. Тур

B. Г. Н. Сперанский

C. А. В. Воловик

D. М. Ж. Данилевич

E. С. Маслов

6. Ресейде бірінші профессор-педиатр, балалар дәрігерлерінің қоғамының ұйымдастырушысы, МХА балалар аурулары клиникасының меңгерушісі:

- A. Н. И. Быстров
- B. М. С. Маслов
- C. В. М. Флоринский
- D. Н. П. Гундобин
- E. А. Н. Шкарин

7. Бірінші орыс ғалымы педиатр, педиатрия бойынша бірінші басшылықтың авторы "Педиятрика":

- A. С. Ф. Хотовицкий
- B. М. Флоринский
- C. К. Раухфус
- D. А. Ф. Тур
- E. И. Радецкий

8. ВМА балалар аурулары кафедрасы мен клиникасы және Ленинград педиатрлық медициналық институтында факультеттік педиатрия кафедрасының жетекшісі, профессор, КСРО АМН академигі, ағза конституциясын зерттеудің негізін қалаушы:

- A. М. С. Маслов
- B. Г. Н. Сперанский
- C. Н. П. Гундобин
- D. А. Ф. Тур
- E. А. Н. Шкарин

9. Отандық педиатрияның негізін қалаушы:

- A. Н. М. Максимович-Амбодик
- B. Г. Сокольский
- C. С. Г. Зыбелин
- D. Н. А. Тольский
- E. Н. П. Гундобин

10. Орыс ғылыми педиатриясының негізін қалаушы, балалар аурулары кафедрасының меңгерушісі, 1906 жылы жарық көрген "балалар жасындағы ерекшеліктері" кітабының авторы:

A. Н. П. Гундобин

В. А. Н.Шкарин
С. Н. А. Толский
D. Н. И. Быстров
Е. С. Маслов

2-нұсқа:

1. Педиатрия және балалар хирургиясы ғылыми орталығы қызметкерлерінің саны:

A. 700-ден астам
B. 147
C. шамамен 500
D. 352
E. 1000 астам

2. Санджар Джафарович Асфендиаров бітірген:

A. Императорлық Әскери-медициналық академия
B. Императорлық Қазан университеті
C. Император Николаев университеті
D. Императорлық Варшава университеті
E. Императорлық Томск Университеті

3. Санжар Джафарович Асфендиаров 10-шы Түркістан атқыштар полкінің кіші дәрігері болып қызмет атқарды:

A. наурыз-қараша 1913
B. мамыр-тамыз 1912
C. 1914-1915
D. мамыр-тамыз 1914
E. 1912-1913

4. Санджар Джафарович Асфендиаров 9-шы Түркістан атқыштар полкінің аға дәрігері болып қызмет атқарды:

A. қараша 1913-мамыр 1914
B. наурыз-қараша 1913
C. мамыр-тамыз 1912
D. 1914-1915
E. мамыр-тамыз 1914

5. Камал Саруарұлы Ормантаев ҚазММИ педиатрия факультетін бітірген.:

A. 1959
B. 1954
C. 1961

D. 1958

E. 1965

6. 1961 жылы Камал Саруарұлы Ормантаев клиникалық ординатураны бітірді.:

A. балалар хирургиясы
B. госпитальдық хирургия
C. педиатрия
D. Жалпы хирургия
E. терапия

7. Қазақстандағы балалар хирургиясы бойынша бірінші ғылым докторы:

A. К. С. Ормантаев
B. С. Д. Асфендиаров
C. Б. Бисенова
D. Г. Ж. Асфендиарова
E. Д. Дүйсекеев

8. Педиатрия және балалар хирургиясы ғылыми орталығы ашылды:

A. 1932
B. 1995
C. 1972
D. 1985
E. 2001

9. Педиатрия және балалар хирургиясы ғылыми орталығының бірінші атауы:

A. ана мен баланы қорғау ғылыми-зерттеу институты
B. педиатрия ғылыми-зерттеу институты
C. ана мен баланы қорғау ұлттық орталығы

D. ана мен баланы қорғау республикалық орталығы
E. республикалық Педиатрия орталығы

10. Ана мен баланы қорғау ғылыми-зерттеу институты педиатрия ғылыми-зерттеу институты болып өзгертілді:

A. 1972
B. 1985
C. 1991
D. 1998
E. 2001

№2 сабақ

1. Тақырыбы: Педиатр бейнесі-мамандықтың адамгершілік принциптері.

2. Мақсаты:білім алушы барлық адамгершілік принциптерге үйрету.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар «Мамандыққа кіріспе»		46 беттің 6 беті

3. Оқыту міндеттері:

Білім алушы білуі керек:

- педиатрдың тұлғалық ерекшелігін;
- педиатрдың негізгі моральдық принциптерін;
- педиатрдың негізгі адамгершілік принциптерін;
- педиатрдың кәсіби маңызды қасиеттерін;
- педиатрдың кәсіби мінез-құлқын;
- педиатрдың кәсіби қызметінің басты аспектілерін.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Педиатрдың кәсіби қызметінің моральдық және адамгершілік аспектілері.
2. Педиатрдың кәсіби маңызды қасиеттері және кәсіби мінез-құлық.

5. Оқытудың және оқытудың әдістері: сабақ тақырыбын талқылау.

6. Бағалау әдістері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.): ауызша сұрау, тестілеу.

7. Әдебиет:

Негізгі әдебиет:

1. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін]: оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 232 бет.

2. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 244 с

Қосымша әдебиет:

1. Полный медицинский справочник фельдшера [Текст]: спр. - доп. - М.: Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)

Электронды ресурстар:

1. Мамандыққа кіріспе: оқу құралы. - Қарағанды, 2020. - 165 бет. <https://aknurpress.kz/login>

2. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М. Дәрігермамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017 / <https://aknurpress.kz/login>

3. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации. Учебник. 2017 / <https://aknurpress.kz/login>

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):

Сұрақтар:

1. Педиатр қандай болуы керек?
2. Педиатр қандай моральдық принциптерге ие болуы керек?
3. Педиатр қандай адамгершілік принциптерге ие болуы керек?
4. Педиатрдың кәсіби маңызды қасиеттері натаңыз?
5. Педиатрдың кәсіби мінез-құлқы қандай болуы керек?
6. Педиатрдың кәсіби қызметіндегі басты аспектілер қандай?

Тесттер:

1-нұсқа:

1. Мораль функциялары:

A. бағалау

B. танымдық-тәрбиелік

C. реттеуші

D. жоғарыда аталғандардың барлығы

E. индивидуум үшін игілікке қол жеткізу

2. Ар-ұят - бұл:

A. жақсылық пен жамандық призмасы арқылы өз іс-әрекетінің өзін-өзі бағалауынан туындаған адамның психоэмоциялық реакциясы

В. невроз
С. қалауы бойынша әрекет
D. жоғарыда аталғандардың барлығы
Е. адам қарым-қатынасының принциптері мен тәсілдерінің жиынтығы
3. Биомедициналық этикадағы адам өмірінің құндылығы анықталады:
А. тұлғаның бірегейлігі мен қайталанбастығы
В. психикалық және физикалық толықтығы
С. қаржылық
D. индивидум үшін игілікке қол жеткізу
Е. қалауы бойынша іс-әрекеттер
4. "Дәрігер-науқас" қарым-қатынасының инженерлік (техникалық) моделі қатынастардың келесі жүйесін болжайды:
А. дәрігер мен науқас арасындағы қарым-қатынас жеке факторды ескерместен кәсіби негізде құрылады
В. дәрігер мен науқас қарым-қатынаста тең құқылы серіктестер ретінде әрекет етеді
С. дәрігер мен науқас арасындағы қарым-қатынас ата-ананың балаға деген отандық қатынасын еске салады
D. қатынастар заңды құжаттармен анықталады
Е. қарым-қатынастар экономикалық мүдделерді анықтайды
5. "Дәрігер-науқас" қарым-қатынасының алқалық моделінің негізінде мынадай моральдық талаптар жатыр:
А. дәрігер мен науқас қарым-қатынаста тең құқылы серіктестер ретінде әрекет етеді
В. дәрігер мен науқас арасындағы қарым-қатынас ата-ананың балаға деген отандық қатынасын еске салады
С. дәрігер мен науқас арасындағы қарым-қатынас жеке факторды ескерместен кәсіби негізде құрылады
D. қарым-қатынастар экономикалық мүдделерді анықтайды

Е. қатынастар заңды құжаттармен анықталады
6. "Дәрігер-науқас" қарым-қатынасының келісім-шарттық моделінің негізінде мынадай моральдық талаптар жатыр:
А. дәрігер мен науқас арасында қарым-қатынас барысында келісім-шарт жасалады, оны орындамау кез келгенді өз міндеттерінен босатады
В. дәрігер мен науқас қарым-қатынаста тең құқылы серіктестер ретінде әрекет етеді
С. дәрігер мен науқас арасындағы қарым-қатынас жеке факторды ескерместен кәсіби негізде құрылады
D. қарым-қатынас адамгершілік заңдармен анықталады
Е. қатынастар заңды құжаттармен анықталады
7. Денсаулық сақтаудағы әділдік принципі:
А. әрбір азамат денсаулығын қалпына келтіру үшін жеткілікті және қазіргі заманғы медициналық практикаға сәйкес келетін медициналық көмектің кепілді түрлері мен сапасымен қамтамасыз етіледі
В. медициналық қызметтерді төлеуге қабілетті адамдарды емдеу
С. медициналық көмек сараланған түрде көрсетіледі, адамның әлеуметтік жағдайына байланысты
D. жоғарыда аталғандардың барлығы
Е. дәрігер мамандығына әлеуметтік сенім
8. АИТВ жұқтырған науқастармен жұмыс істеу кезінде:
А. жоғарыда көрсетілгеннің барлығын сақтау
В. құпиялылықты сақтау
С. ақпараттандырылған келісім
D. жеке тұлғаның құқықтарын сақтау
Е. дәрігер мамандығына әлеуметтік сенім
9. Дәрігердің кәсіби қызметінің басты мақсаты:
А. адам өмірін құтқару және сақтау

В. дәрігер мамандығына әлеуметтік сенім

С. әріптестердің құрметі

Д. материалдық пайда

Е. ақпараттандырылған келісім

10. Мораль қоғамда қолдау табады:

А. моральдық мәселелер бойынша пікірталастар

В. экономикалық ынталандыру жолымен

С. заңмен

Д. саяси шешім

Е. әріптестердің құрметі

2-нұсқа

1. Науқасқа қайғылы жағдай туралы шынайы хабар – бұл:

А. ауыр психикалық жарақат салу қаупі бар

В. ол үшін жақсы

С. жоғары

Д. аморальды

Е. ол үшін заңды

2. Науқастың қатысуымен медициналық эксперимент жүргізу кезінде:

А. Науқастан ерікті

ақпараттандырылған келісім алу

В. оның туысқандарынан осындай келісім алу

С. эксперимент науқастың келісімінсіз оның әрекетке қабілетсіз болған жағдайда жүргізілуі мүмкін

Д. экспериментатордың тілегі жеткілікті

Е. ақпараттандырылған келісім

3. Ақпараттандырылған келісім алынуы тиіс:

А. ауызша немесе жазбаша

В. ауызша

С. нотариустың қатысуымен

Д. туыстарының қатысуымен

Е. жазбаша

4. Медициналық эксперимент жүргізу кезінде ақпараттандырылған келісім ... қауіптілік алдын алу үшін.

А. науқастың денсаулығына

В. дәрігерді кәсіби қорғауна

С. заңгерлерге

Д. қоғамға

Е. туыстарына

5. Медицина мен этиканы біріктіреді:

А. адам зерттеу пәні ретінде

В. зерттеу әдістері

С. адам қарым-қатынастарындағы

қақтығыстарды жеңу тәсілдерін меңгеру

Д. адам мінез-құлық механизмдерін білуге және оны басқаруға ұмтылу

Е. қайырымдылыққа бейімділік

6. Адамгершілік-бұл:

А. қоғамдағы субъективті реакциялар мен мінез-құлық нысандарының жиынтығы

В. Мінез мен темпераменттің ерекшеліктері

С. қайырымдылыққа бейімділік

Д. философияның бір бөлігі

Е. зерттеу әдістері

7. Мораль-бұл:

А. "жақсылық-жамандық" өлшемі бойынша мәдениетпен адамдардың қарым-қатынасы мен мінез-құлықтары

В. адами қарым-қатынастың принциптері мен тәсілдерінің жиынтығы

С. ғылыми фактілер жиынтығы

Д. философиялық ілім

Е. қоғамдағы субъективті реакциялар мен мінез-құлық нысандарының жиынтығы

8. "Мораль" терминін алғаш рет енгізді:

А. Цицерон

В. Аристотель

С. И. Кант

Д. Поттер

Е. Гиппократ

9. Мораль-бұл:

А. нормалардың, құндылықтар мен идеалдардың көмегімен қоғамдағы адамдардың қарым-қатынасы мен мінез-құлқын реттейтін қоғамдық сананың түрі

В. қоғамдық сананың нысаны

С. нақты адамның мінез-құлқының, оның ішкі қасиеттерінің сипаттамасы

Д. жоғарыда аталғандардың барлығы

Е. адам қарым-қатынасының принциптері мен тәсілдерінің жиынтығы

10. Адамгершілік-бұл:

А. нақты адамның мінез-құлқының, оның ішкі қасиеттерінің сипаттамасы

В. адами қарым-қатынастың принциптері мен тәсілдерінің жиынтығы

С. "жақсылық пен жамандық" критерийі бойынша мәдениетпен адамдардың қарым-қатынасы мен мінез-құлықтары
D. қоғамдық сананың нысаны
Е. нормалардың, құндылықтар мен идеалдардың көмегімен қоғамдағы адамдардың қарым-қатынасы мен мінез-құлқын реттейтін қоғамдық сананың нысаны

№3 сабақ

1. Тақырыбы: Этика және деонтология. Профилактикалық педиатрия мәселелері.

2. Мақсаты: педиатриялық практикадағы этика және деонтология туралы білу, педиатрия мәселелерін шеше білу.

3. Оқыту міндеттері:

Білім алушы білуі керек:

- педиатриядағы этика және деонтология туралы;
- педагогикалық қарым-қатынас пен мінез-құлықтың негізгі ережелері;
- дәрігерлік құпия туралы;
- медициналық этиканың қиын мәселелері;
- педиатриядағы даулы жағдайлар және оларды қалай шешу;
- профилактикалық педиатрияның негізгі мәселелері.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Педиатриядағы этика және деонтология.
2. Балалармен және олардың ата-аналарымен жұмыс істеу кезіндегі қарым-қатынас пен мінез-құлықтың негізгі ережелері.
3. Медициналық этиканың қиын мәселелері.
4. Дәрігерлік құпия туралы түсінік.
5. Профилактикалық педиатрия мәселелері.

5. Оқытудың және оқытудың әдістері: сабақ тақырыбын талқылау.

6. Бағалау әдістері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.): тестілеу.

7. Әдебиет:

Негізгі әдебиет:

1.Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.

2.Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Қосымша әдебиет:

1.Полный медицинский справочник фельдшера [Текст] : спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)

Электронды ресурстар:

1.Мамандыққа кіріспе:оқу құралы.-Қарағанды, 2020.- 165 бет.<https://aknurpress.kz/login>

2.Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М. Дәрігермамандығынакіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017/<https://aknurpress.kz/login>

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар «Мамандыққа кіріспе»		46 беттің 10 беті

3. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации. Учебник. 2017/<https://aknurpress.kz/login>

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):

Сұрақтар:

1. Педиатриядағы этика және деонтология дегеніміз не?
2. Педагогикалық қарым-қатынастың және мінез-құлықтың негізгі ережелері қандай?
3. Дәрігерлік құпия дегеніміз не?
4. Медициналық этиканың қиын мәселелері.
5. Педиатриядағы даулы жағдайлар және оларды қалай шешу керек.
6. Профилактикалық педиатрияның негізгі мәселелерін атаңыз.

Тесттер:

1-нұсқа:

1. "Биоэтика" ұғымын тұжырымдады:

- A. Поттер
- B. Гиппократ
- C. Парацельс
- D. Пинель
- E. Кант

2. Биомедициналық этика-бұл:

- A. медицина, философия, биология, теология, заң ғылымдарының мүдделері аяқасатын адамның өмірі мен өліміне қатысты мәдениеттің құндылық бағдарларын қамтитын интегралдық білім саласы
- B. медициналық көмек көрсетудің моральдық-адамгершілік ережелерінің жиынтығын қамтитын кәсіби этиканың түрі
- C. өзінің кәсіби міндеттерін тікелей орындау кезінде медиктің тиісті мінез-құлқымен айналысатын медицинаның бір бөлігі
- D. жоғарыда аталғандардың барлығы
- E. адамның моральдық мінез-құлқының типтік ерекшеліктері сипатталатын адамгершілік сана ұғымы

3. Медициналық этика-бұл:

- A. медициналық көмек көрсетудің моральдық-адамгершілік ережелері мен қағидаттарының жиынтығын қамтитын және емдеу процесінің барлық қатысушылары арасындағы

қатынастарды реттейтін кәсіби этиканың бір түрі

- B. адамдардың моральдық мінез-құлқының типтік ерекшеліктері сипатталатын адамгершілік сана ұғымы
- C. "дәрігер-пациент" деңгейінде тиісті проблемалармен айналысатын медицинаның бір бөлігі
- D. жоғарыда аталғандардың барлығы
- E. медициналық көмек көрсетудің моральдық-адамгершілік ережелерінің жиынтығын қамтитын кәсіби этиканың бір түрі

4. "дәрігер-науқас" қатынасында гиппократтық моделінің негізгі принципі болып табылады:

- A. зиян келтірме
- B. өлтірме
- C. пациенттің құқығын сақта
- D. дәрігерлік құпия
- E. жалған куәланба

5. Парацельс этикасында дәрігерлік этика үшін негізгі қағида:

- A. жақсылық жаса
- B. ұрлама
- C. жалған айтпа
- D. ақпараттандырылған келісім
- E. пациенттің құқығын сақта

6. Медицинадағы қарым-қатынастардың деонтологиялық моделі үшін негізгі қағида:

- A. міндетті орындау
- B. дәрігерлік құпияны сақта

- С. әріптеске көмектес
D. кәсіби Тәуелсіздік
E. пациенттің құқығын сақта
7. Медициналық практикада пациенттің жеке тұлғасының автономия принципі келесі аспектілерге негізделеді:
A. пациенттің жеке басын құрметтеу, пациенттің баламалы нұсқалардан шешімді өз бетінше таңдау мүмкіндігі
B. шешім қабылдайтын басты және жалғыз адам-дәрігер
C. шешім қабылдау құқығы туыстарына беріледі
D. ақылға қонымды ымыраласу болуы мүмкін
E. кез келген жағдайда аурухана ұжымының дәрігердің мүддесін қорғау
8. Дәрігерлік ынтымақтастық принципі:
A. дәрігер-мамандардың емдеу процесіндегі консультациялық көмек және кәсіптік ынтымақтастығы
B. кез келген жағдайда аурухана ұжымының дәрігердің мүдделерін қорғауы
C. корпоративтік
D. науқастың туыстарымен тексеру және емдеу мәселелерін келісу
E. шешім қабылдайтын басты және жалғыз адам-дәрігер
9. Ақпараттандырылған келісімнің құрамдас бөліктері:
A. объективті ақпарат беру, балама ұсыныстар кезінде таңдау мүмкіндігі
B. қаржылық пайда алу туралы ақпарат
C. мүмкін тәуекелмен салыстырғанда араласу пайдасының сөзсіз басымдығы туралы ақпарат
D. науқастың туыстарымен тексеру және емдеу мәселелерін келісу
E. кез келген жағдайда аурухана ұжымының дәрігердің мүддесін қорғау
10. Этикалық комитеттер-бұл:
A. биомедициналық этика құжаттарын әзірлеу және медициналық-биологиялық зерттеулерге қатысқан кезде адам құқықтарын қорғау жөніндегі ұйымдар
B. кәсіби медициналық мекемелер

- С. медициналық қызметкерлерді кәсіби тәуекелдерден қорғауға арналған кәсіби бірлестіктер
D. медицина қызметкерлерінің кәсіподағы
E. орта медперсонал

2-нұсқа:

1. Денсаулық сақтау жүйесінің негізгі мақсаты:
A. халықтың жеке және қоғамдық денсаулығының тиісті деңгейін қамтамасыз ету
B. жалпыға қолжетімді, жоғары білікті медициналық көмекті қамтамасыз ету
C. аурулардың бастапқы профилактикасы, диагностикасы және емі
D. медициналық көмектің жоғары деңгейі мен технологиясын қамтамасыз ету
E. кез келген жағдайда аурухана ұжымының дәрігердің мүддесін қорғау
2. Дәрігерлік құпияны құрайтын мәліметтер:
A. дәрігер белгілі бір жағдайларда жария етуі мүмкін
B. дәрігер қандай да бір шартсыз жария етуі мүмкін
C. ешқандай жағдайда жария етілуі мүмкін емес
D. медицина қызметкерлері жария етуі мүмкін
E. жұмыс берушіге хабарлануы мүмкін
3. Ауру және науқастың өмірі туралы мәліметтер:
A. жария болмауы керек, өйткені бұл пациенттің автономиясын бұзады
B. жария етілуі мүмкін
C. науқастың туыстары мен жақындарына берілуі мүмкін
D. жұмыс берушіге хабарлануы мүмкін
E. медицина қызметкерлері жария етуі мүмкін
4. Науқасқа қатысты құпиялылықты сақтауға міндетті:

А. науқас туралы мәліметтерге рұқсаты бар кез келген деңгейдегі медициналық мекемелердің қызметкерлері

В. медициналық ЖОО студенттері

С. орта медициналық қызметкерлер

Д. кіші медициналық қызметкер

Е. медицина қызметкерлерінің кәсіподағы

5. Дәрігерге жүгінген жағдайда құпиялылықты бұзуға жол беріледі:

А. науқас

В. шетелдік

С. үйсіз

Д. АИТВ-инфекциясымен ауыратын

Е. туыстары

6. Этикалық комитеттер-бұл:

А. медициналық қызмет көрсету

саласында және медициналық

эксперименттер жүргізу кезінде

моральдық нормалардың сақталуын

бақылау жөніндегі қоғамдық ұйымдар

В. биомедицина этикасы құжаттарын

әзірлеу жөніндегі заңнамалық

мекемелер

С. кәсіби медициналық бірлестіктер

Д. медициналық қызметкерлердің

кәсіби тәуекелдерін қорғауға арналған

кәсіби бірлестіктер

Е. өзінің кәсіби міндеттерін тікелей

орындау кезінде медиктің тиісті мінез-

құлқымен айналысатын медицинаның

бір бөлігі

7. Этикалық комитеттер құқықтарға ие:

А. ұсынымдық

В. заңнамалық

С. орындауға міндетті

Д. әр түрлі елдерде құқықтар әртүрлі

Е. барлық аталғандар

8. Этика-бұл:

А. мораль және адамгершілік туралы ғылым

В. қоғамдық сананың нысаны

С. барлық ізгіліктерді зерттейтін білім саласы

Д. моральдық ережелерді іс жүзінде іске асыру

Е. әлеуметтік әдет-ғұрыптарды, дәстүрлерді дамыту.

9. Этиканы оқыту пәні болып табылады:

А. мораль және адамгершілік

В. этикет

С. қоғамдық қатынастар

Д. әлеуметтік әдет-ғұрыптарды, дәстүрлерді дамыту

Е. қоғамдық сананың нысаны

10. Девиантты мінез – құлық-бұл:

А. жоғарыда аталғандардың барлығы

В. қоғамда ресми белгіленген немесе

нақты қалыптасқан үлгілер мен

нормаларға сәйкес келмейтін адамның іс-әрекеттері

С. адамдардың теріс мінез-құлқының әртүрлі нысандары, мораль мен құқық

нормаларынан ауытқу

Д. қоғамдағы жалпы қабылданған

нормаларды бұзатын адамның мінез-

құлқы

Е. медициналық көмек көрсетудің

моральдық-адамгершілік ережелерінің

жиынтығын қамтитын кәсіби этиканың

бір түр

№4 сабақ

1. **Тақырыбы:** Балалар жасындағы кезеңдер.

2. **Мақсаты:** балалар жасындағы кезеңдер туралы білу, сонымен қатар олардың сипаттамасы.

3. **Оқыту міндеттері:**

Білім алушы білуі керек:

- балалар жасындағы негізгі кезеңдер;

- олардың сипаттамасы және ағзаның функционалдық ерекшеліктері;

- ретардация, акселерация және децелерация туралы;

- акселерация себептерін анықтайтын теориялар;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар «Мамандыққа кіріспе»		044-68/22 46 беттің 13 беті

- әр кезеңде пайда болуы мүмкін патология.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Ұрықтандыру сәтінен бастап баланың жетілу кезеңдері.
2. Әр кезеңдердің фазалары.
3. Әр кезеңнің сипаттамасы, олардың фазалары.
4. Белгілі бір фазада жиі кездесетін патология.

5. Оқытудың және оқытудың әдістері: сабақ тақырыбын талқылау.

6. Бағалау әдістері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.): ауызша сұрау, тестілеу.

7. Әдебиет:

Негізгі әдебиет:

1. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.

2. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Қосымша әдебиет:

1. Полный медицинский справочник фельдшера [Текст] : спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)

Электронды ресурстар:

1. Мамандыққа кіріспе: оқу құралы. - Қарағанды, 2020. - 165 бет. <https://aknurpress.kz/login>

2. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017/ <https://aknurpress.kz/login>

3. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации. Учебник. 2017/ <https://aknurpress.kz/login>

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):

Сұрақтар:

1. Бала жасындағы негізгі кезеңдерді білесіз бе?
2. Олардың сипаттамасы мен ағзаның функционалдық ерекшеліктерін сипаттаңыз.
3. Ретардация, акселерация және децелерация дегеніміз не?
4. Акселерация себептерін түсіндіретін теорияларды атаңыз.
5. Әр кезеңде қандай патологиялар пайда болуы мүмкін?

Тесттер:

1-нұсқа:

1. Үлкен мектеп жасындағы кезең келесі жүйені айқын қайта құрумен

сипатталады:

A. эндокриндік

B. жүйке

C. зәр шығару

D. жүрек-қан тамыр

E. АІЖ

2. Ұрық жастан бастап өміршең болып саналады:

A. 22 апта

B. 20 апта

C. 26 апта

D. 28 апта

E. 34 апта

3. Құрсақтағы бала кезеңінің эмбрионалды кезеңі (күніне дейін):

A. 75

B. 10

C. 32

D. 120

E. 250

4. Мектепке дейінгі бала кезеңі созылады:

A. 3 жастан 7 жасқа дейін

- В. 1 жастан 3 жасқа дейін
С. 1 жастан 5 жасқа дейін
D. 5 жастан 7 жасқа дейін
E. 1 жастан 12 жасқа дейін
5. Құрсақішілік кезеңнің фетальды кезеңі созылады:
A. 12-40 апта
B. 10-нан 18-ге дейін
C. 24-40 апта
D. 12-22 апта
E. 12-28 апта
6. Жаңа туған нәрестелер кезеңі жалғасуда (күн):
A. 28
B. 12
C. 21
D. 65
E. 120
7. Дені сау нәрестелерге тән емес:
A. алкалоз
B. ацидоз
C. қанның ұю факторларының транзиторлық тапшылығы
D. сусыздану синдромы
E. нейроэндокринді жеткіліксіздік синдромы
8. Жарықтан қорқу көру органның физиологиялық ерекшеліктеріне жатады ... аралығында.
A. алғашқы 3 апта
B. 3 ай
C. 1 жыл өмір
D. 3 жасқа дейін
E. 7 жасқа дейін
9. Бала жасында басын жақсы ұстайды (ай):
A. 3
B. 1
C. 6
D. 8
E. 12
10. Туу кезінде нәрестенің денсаулық жағдайын бағалау:
A. Апгар шкаласы
B. Сильверман шкаласы
C. Довнес шкаласы
D. Шалқов шкаласы
E. Май шкаласы

2-нұсқа:

1. Маңызды мүшелердің қалыптасуы жүктілік кезінде (апта)... өтеді.
A. 3-6 апта
B. 6-9 апта
C. 12-16 апта
D. 30-32 апта
2. Кіші мектеп балалық шағы:
A. 7 жастан 11 жасқа дейін
B. 1 жастан 3 жасқа дейін
C. 1 жастан 5 жасқа дейін
D. 3 жастан 7 жасқа дейін
E. 12 жастан 17 жасқа дейін
3. Мектеп және жасөспірім жасында байқалмайды:
A. жүйке-психикалық дамудан озу
B. тершендік
C. тері трофикасының бұзылуы
D. вазомоторлық реакциялардың лабильділігі
E. артериялық қысымның лабильділігі
4. Тыныс алу орталығының инспираторлық бөлігі ұрықта жасына қарай дамиды:
A. 16-17 апта
B. 3-4 апта
C. 10-12 апта
D. 22-24 апта
E. 34-36 апта
5. Сүт тістерін тұрақты түрде ауыстыру жасына қарай жүреді:
A. 5 жыл
B. 3 жыл
C. 7 жыл
D. 9 жыл
E. 11 жас
6. Жаңа туған нәрестелердің шекаралық ацидозы жасында жоғалады:
A. 3 күн
B. 1 күн
C. 5 күн
D. 3 апта
E. 3 ай
7. Қыңыр және өзімшілдік баланың жасында пайда болады:
A. 1,5 жыл
B. 2 жыл

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар «Мамандыққа кіріспе»		46 беттің 15 беті

- | | |
|--|--|
| <p> С. 3-ші жыл
 D. 2,5 жыл
 E. 19 ай
 8. Балалық шақтың ішкі кезеңі келесі кезеңдерге бөлінеді:
 А. эмбрионалды, фетальды
 В. эмбрионалды, неонаталды
 С. фетальды, неонатальды
 D. неонатальды, кеуде
 E. эмбрионалды, кеуде қуысы
 9. Тіндерді саралау, ағзалар мен жүйелерді қалыптастыру жоғары қарқынмен жүреді.: </p> | <p> А. жүктіліктің I триместрі
 В. жүктіліктің II триместрі
 С. жүктіліктің III триместрі
 D. жүктіліктің II және III триместрінде
 E. жоғарыда аталғандардың барлығы
 10. Балалық шақтың кеуде кезеңі шартты жаста аяқталады (айлар):
 А. 12
 В. 1
 С. 6
 D. 10
 E. 18 </p> |
|--|--|

№5 сабақ

1. Тақырыбы: Балалардың тиімді тамақтануы.

2. Мақсаты: дұрыс тамақтану туралы білім алу.

3. Оқыту міндеттері:

Білім алушы білуі керек:

- рационалды тамақтануды анықтау;
- жасына байланысты тамақтануды есептеу әдістері мен тәсілдері;
- балалардағы тамақтануды есептеу формулалары;
- балалардағы тәуліктік калораж.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Балалардың тиімді тамақтануы.
2. Бір жасқа дейінгі балаларды тамақтандыру.
3. Жасы бойынша тамақтануды есептеу әдістері мен тәсілдері.

5. Оқытудың және оқытудың әдістері: шағын топтарда жұмыс істеу.

6. Бағалау әдістері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.): шағын топтарда жұмысты бағалау парағы.

7. Әдебиет:

Негізгі әдебиет:

1. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.

2. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Қосымша әдебиет:

1. Полный медицинский справочник фельдшера [Текст] : спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)

Электронды ресурстар:

1. Мамандыққа кіріспе: оқу құралы. - Қарағанды, 2020. - 165 бет. <https://aknurpress.kz/login>

2. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017/ <https://aknurpress.kz/login>

3. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации. Учебник. 2017/ <https://aknurpress.kz/login>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар «Мамандыққа кіріспе»		46 беттің 16 беті

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):

Сұрақтар:

1. Тиімді тамақтану дегеніміз не?
2. Жасы бойынша тамақтануды есептеудің әдістері мен тәсілдері қандай?
3. Балалардағы тамақтануды есептеу формуласын атаңыз.
4. Балалардағы тәуліктік калораж қандай?

Тесттер:

1-нұсқа:

1. Әйел сүтінің в-лактозы ішектің өсуіне ықпал етеді:

- A. бифидофлорлар
- B. лактофлоралар
- F. Coli
- C. клембиеллы
- D. клостридий

2. Табиғи тамақтандыру кезінде тәуліктік рационда ана сүтін ұстау кем дегенде болуы тиіс:

- A. 80 %
- B. 10 %
- C. 20 %
- D. 50 %
- E. 100 %

3. Әйел сүтінің литрінде орташа көмірсулар бар (г):

- A. 74,5
- B. 68,5
- C. 70,5
- D. 79,5
- E. 89,5

4. Сарыуыздың энергетикалық құндылығы 100 мл-де жетеді:

- A. 150 ккал
- B. 70 ккал
- C. 100 ккал
- D. 200 ккал
- E. 250 ккал

5. Табиғи тамақтандыру кезінде ақуызға қажеттілік қосымша тағам енгізгенге дейін (тәулігіне г/кг) құрайды:

- A. 2,0-2,5
- B. 1,0-1,5
- C. 3,0-3,5
- D. 4,0-4,5
- E. 5,0-5,5

6. Табиғи тамақтандыру кезінде өмірінің екінші ширегінде тәулігіне

дене салмағына килокалорияға тәуліктік қажеттілік:

- A. 115-120
- B. 100-110
- C. 110-115
- D. 120-125
- E. 130-135

7. 12-ден 15 жасқа дейінгі балаларда тәулігіне ақуызға қажеттілік (г/кг) құрайды.:

- A. 2,0-2,5
- B. 1,0-1,5
- C. 3,0-3,5
- D. 4,0-4,5
- E. 5,0-5,5

8. Әйел сүтінің литрінде орташа май бар (г):

- A. 39,0
- B. 30,0
- C. 45,0
- D. 49,0
- E. 59,0

9. Өтпелі сүт лактацияның күнінен бастап бөлінеді:

- A. 4-ші
- B. 2-ші
- C. 3-ші
- D. 6-шы
- E. 7-ші

10. Табиғи тамақтандыру кезінде екінші қосымша жаста тағайындалады:

- A. 6 ай
- B. 4 ай
- C. 4,5 ай
- D. 5 ай
- E. 7 ай

2-нұсқа:

1. Қосымша тамақтануды енгізумен табиғи тамақтандыру кезінде ақуызға

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар «Мамандыққа кіріспе»		46 беттің 17 беті

қажеттілік (г / кг тәулігіне дене салмағына) құрайды:

- A. 3,0-3,5
- B. 1,0-1,5
- C. 2,0-2,5
- D. 4,0-4,5

2. Жетілген сүт лактация басталғаннан бастап бөлінеді:

- A. 2-ші апта
- B. 4-ші күн
- C. 6-шы күн
- D. 1-ші апта
- E. 4-ші апта

3. Бір жастан 3 жасқа дейінгі балалардағы тағамдағы жануар ақуызының саны (%):

- A. 70-75
- B. 10-20
- C. 30-40
- D. 55-60
- E. 100

4. Табиғи тамақтандыру кезінде баланың тамақтануындағы ақуыз, майлар мен көмірсулардың арақатынасы қосымша тағам енгізгенге дейін болуы тиіс.:

- A. 1:3:6
- B. 1:1:4
- C. 1:1:6
- D. 1:2:4
- E. 1:2:6

5. Табиғи тамақтандыру кезінде бірінші жарты жылдықта тәулігіне дене салмағына кг май қажеттілігі, грамм құрайды:

- A. 6,5
- B. 3,5
- C. 4,0
- D. 5,0
- E. 7,5

6. Тәулігіне 4-6 жастағы балалардағы дене салмағына ккал/г қажеттілік:

- A. 91
- B. 81
- C. 101
- D. 111
- E. 121

7. Бірінші жастан кейінгі балалардың тағам рационьндағы ақуыз мен майдың арақатынасы:

- A. 1:1
- B. 1:2
- C. 1:3
- D. 2:1
- E. 3:1

8. Табиғи тамақтандыру кезінде өмірінің бірінші ширегінде 1 кг дене салмағына килокалорияға тәуліктік қажеттілік:

- A. 120-125
- B. 100-110
- C. 110-115
- D. 115-120
- E. 130-135

9. 1 жастан 3 жасқа дейінгі балаларда тәулігіне ақуызға қажеттілік (г/кг) құрайды.:

- A. 3,5-4
- B. 1-2
- C. 2-3
- D. 4-5
- E. 5-6

10. Әйел сүтінің литрінде орташа ақуыз бар (г):

- A. 15,0
- B. 5,0
- C. 20,0
- D. 25,0
- E. 30,0

№6 сабақ

1. Тақырыбы: Қосымша тамақтандыру туралы түсінік.

2. Мақсаты: қосымша тамақтандыру туралы білім алу.

3. Оқыту міндеттері:

Білім алушы білуі керек:

- табиғи, жасанды және араластамақтануды анықтау;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар «Мамандыққа кіріспе»		044-68/22 46 беттің 18 беті

- қосымша тамақ туралы туралытүсінік;
- емдікқоспатуралы;
- емдікқоспалардыпайдаланууақыты;
- емдікқоспалардыңқұрамы;
- емдікқоспалардыңжіктелуі;
- қоспалардыңөндірушілер.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Табиғи, жасанды және араластамақтандыру.
2. Қосымша тамақ туралы туралытүсінік;
3. Емдікқоспалар туралытүсінік.
4. Емдікқоспалардыңқұрамы.
5. Арнайықоспалар.
6. Қоспалардыңөндірушілер.

5. Оқытудың және оқытудың әдістері: сабақтақырыбын талқылау.

6. Бағалау әдістері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.): ауызшасурау.

7. Әдебиет:

Негізгі әдебиет:

1. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.

2. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Қосымша әдебиет:

1. Полный медицинский справочник фельдшера [Текст] : спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)

Электронды ресурстар:

1. Мамандыққа кіріспе: оқу құралы. - Қарағанды, 2020. - 165 бет. <https://aknurpress.kz/login>

2. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испиева Г.Б., Адилова Л.М. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017 / <https://aknurpress.kz/login>

3. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испиева Г.Б., Адилова Л.М. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации. Учебник. 2017 / <https://aknurpress.kz/login>

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):

Сұрақтар:

1. Табиғи, жасанды және аралас тамақтандыру дегеніміз не?
2. Қосымша тамақ дегеніміз не?
3. Емдік қоспа дегеніміз не?
4. Біз емдік қоспаларды қашан пайдаланамыз?
5. Емдік қоспалар неден тұрады?
6. Емдік қоспалардың жіктелуі қандай?
7. Сіз қандай қоспаларды өндірушілер білесіз?

Тесттер:

1-нұсқа:

1. Жасанды жолмен бапталмаған қоспалармен қоректендіру кезінде бірінші қосымша тамақ жасында (ай) енгізіледі:
А. 4,0

В. 3,0

С. 3,5

Д. 4,5

Е. 5,0

2. Табиғи тамақтандыру кезінде бірінші қосымша тамақ жасында енгізіледі:

- A. 6 ай
B. 2 ай
C. 3 ай
D. 3,5 ай
E. 5 ай.
3. Табиғи тамақтандыру кезінде ет жасында (ай) қосымша тамақ түрінде енгізіледі:
A. 7
B. 5
C. 5,5
D. 6,0
E. 6,5
4. Ет фрикаделек түрінде балаға жасына жеткен кезде беруге болады (айлар):
A. 10
B. 7
C. 8
D. 9
E. 12
5. Екі жастағы балаларды тамақтандыру үшін жалпы үстелден қолдануға болмайды:
A. қуырылған ет кесектермен
B. ботқа
C. пудингтер
D. гарнирлер
E. котлеттер
6. Көптеген балалар тәулігіне 5 рет тамақтандыру ... жасынан (ай).
A. 5-6
B. 1
C. 3
D. 8-9
E. 12
7. Ана тарапынан емшек емізуге абсолютті қарсы көрсетілім болып табылмайды:
A. мастит
B. жіті психикалық ауру
C. бүйрек жеткіліксіздігі
D. жүрек-тамыр жетіспеушілігі
E. диффузды уытты зоб
8. Бала емізетін ананың тағамдық рационынан алынып тасталады:
A. күшті кофе
B. сүт
C. сүзбе

- D. ірімшік
E. өсімдік майы
9. Ерте жастағы балаларды тамақтандыру үшін қолданылмайды:
A. шоколад
B. өсімдік майы
C. пудингтер
D. қаймақ
E. гарнирлер
10. Тұтас сиыр сүтінің орнына бейімделген сүт қоспаларын балаларға:
A. 3 жасқа дейін
B. бір жылға дейін
C. жаңа туған нәрестелерге
D. 3 айдан кейін
E. бір жылдан кейін

2-нұсқа:

1. Табиғи тамақтандырудағы екінші қосымша:
A. 6-7 айда
B. 1 жылда
C. 5 айда
D. 10 айда
E. 8 айда
2. Бірінші жастағы балаларда гиповитаминоздар әдетте дамымайды:
A. қосымша тамақтарды уақтылы енгізгенде
B. витаминдер енгізген кезде
C. тұрақты серуендеу кезінде
D. дұрыс күн тәртібінде
3. Келесі өнім бірінші қосымша тағам ретінде сау балаға береді:
A. ботқа
B. ет
C. сухариктер
D. бейімделген қоспалар
E. тауық еті
4. Баланың рационына алғашқы қосымша тамақтануды енгізу кезіндегі күндізгі тамақтандырудың жиілігі:
A. 5 рет
B. 3 рет
C. 4 рет
D. 6 рет
E. 8 рет

5. Табиғи тамақтанатын дені сау балаларға алғашқы қосымша тамақты ерте емес жаста береді:

- A. 5-6 ай
- B. 7 ай
- C. 8 ай
- D. 3 ай
- E. 1 жыл

6. Балалар үйінде балаларға қосымша тамақтануға байланысты:

- A. баланың жасы мен жетілу дәрежесі
- B. баланың дене салмағы
- C. баланың өсуі
- D. баланың белсенділігі
- E. баланың тәбеті

7. Балаға қосымша беру дұрыс:

- A. емшекпен емізу аяқталғаннан кейін әрбір емізуге
- B. емшек емізудің алдында
- C. таңертең
- D. ұйқы алдында
- E. емшек емізудің алдында және кейін

8. Табиғи тамақтандырудағы алғашқы қосымша тамақ енгізіледі:

- A. 5-6 айда
- B. 6-7 айда
- C. 7-8 айда
- D. 8-9 айда
- E. 9-10 айда

9. Табиғи тамақтандырудағы екінші қосымша:

- A. 6-7 айда
- B. 5-6 ай
- C. 7-8 айда
- D. 8-9 айда
- E. 9-10 айда

10. Үшінші қосымша тамақ ретінде пайдаланады

- A. ет фарш
- B. ботқа
- C. сүт
- D. айран
- E. ірімшік

№7 сабақ

1. Тақырыбы: 1 жастан 3 жасқа дейінгі, мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың тамақтануы.. Диетотерапия.

2. Мақсаты: баланың жасына сәйкес тамақтану ерекшеліктерін білу.

3. Оқыту міндеттері:

Білім алушы білуі керек:

- 1 жастан 3 жасқа дейінгі, мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың тамақтану ерекшеліктері;
- науқас баланың тамақтану ерекшеліктері;
- диетотерапия туралы түсінік;
- Певзнер бойынша емдік үстелдер.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. 1 жастан 3 жасқа дейінгі, мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың тамақтану ерекшеліктері.
2. Науқас баланың тамақтану ерекшеліктері.
3. Диетотерапия.
4. Певзнер бойынша емдік үстелдер.

5. Оқыту және сабақ беру әдістері: TBL.

6. Бағалау әдістері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.): тестілеу.

7. Әдебиет:

Негізгі әдебиет:

1. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін]: оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 232 бет.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар «Мамандыққа кіріспе»		044-68/22 46 беттің 21 беті

2. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Қосымша әдебиет:

1. Полный медицинский справочник фельдшера [Текст] : спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)

Электронды ресурстар:

1. Мамандыққа кіріспе: оқу құралы. - Қарағанды, 2020. - 165 бет. <https://aknurpress.kz/login>

2. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М. Дәрігермамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017/ <https://aknurpress.kz/login>

3. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации. Учебник. 2017/ <https://aknurpress.kz/login>

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):

Сұрақтар:

1. 1 жастан 3 жасқа дейінгі, мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың тамақтану ерекшеліктерін атаңыз.
2. Науқас баланың тамақтану ерекшеліктері.
3. Диетотерапия дегеніміз не?
4. Певзнер емдік үстелдерді атаңыз.

Тесттер:

1-нұсқа:

1. Бір жастан 3 жасқа дейінгі балалардағы тағамдағы жануар ақуызының саны (%):

- A. 70-75
- B. 10-20
- C. 30-40
- D. 55-60
- E. 100

2. Тәулігіне 4-6 жастағы балалардағы дене салмағына ккал/г қажеттілік:

- A. 91
- B. 81
- C. 1013.
- D. 111
- E. 121

3. Бір жастан кейінгі балалардың тағам рационындағы ақуыз мен майдың арақатынасы:

- A. 1:1
- B. 1:2
- C. 1:3
- D. 2:1
- E. 3:1

4. Мектепке дейінгі жастағы балалардың тамақтануына кешкі ас пен полдникке енгізілмейді:

A. қуырылған ет

B. көкөніс тағамдары

C. сүзбе

D. сүт тағамдары

E. жемістер

5. Екі жастағы балаларды тамақтандыру үшін жалпы үстелден қолдануға болмайды:

A. қуырылған ет кесектермен

B. ботқа

C. пудингтер

D. гарнирлер

E. котлеттер

6. Жасанды тамақтандыруда 1 жастағы баланың гипотрофиясының бастапқы диетотерапиясы кезінде:

A. барлық қосымша тамақтарды алып тастайды

B. қосымша тамақтарды қосады

C. тамақтану еселігін арттырады

D. табиғи тамақтандыруға ауысады

E. азық мөлшерін арттырады

7. Қосымша тамақтану ретінде 1 жастағы балаға болмайды:

A. тұтас сиыр сүті

B. көкөніс пюресі

C. ботқа

D. пісірілген ет

E. сухарики

8. 1 жастағы дені сау бала алатын ең жоғары тәуліктік тамақтану көлемі::

A. 1000-1100 мл

B. 500-600 мл

C. 700 мл

D. 850 мл

E. 1300-1450 мл

9. 1 жастан 1,5 жасқа дейінгі балаларды тамақтандыру:

A. сүрленген тағамдар-Суфле, бу котлеттері, тефтельдер түріндегі сорпа, ботқа, ет және балық

B. тұтас сиыр сүті

C. тек табиғи тамақтандыру

D. бейімделген қоспалар

E. қуырылған ет

10. I дәрежелі гипотрофия кезінде 1 жастағы балада тағамға төзімділікті анықтау кезінде тәуліктік тамақтану көлемі төмендегідей бөлінеді:

A. барлық тамақтандыру бойынша біркелкі бөлінеді

B. таңғы уақытта көп

C. ұйқы алдында көп

D. түскі уақытта көп

E. таңертең және түскі уақытта көп

2-нұсқа:

1. III дәрежелі гипотрофия кезінде 1 жастағы балада тағамға төзімділікті анықтау кезеңі жалғасады:

A. 10-14 тәулік

B. 1 ай

C. 20-25 тәулік

D. 5-7 тәулік

E. 25-28 тәулік

2. Паратрофиясы бар баланы емдеуде тағайындайды:

A. күнтізбелік жасқа сәйкес келетін тамақтану

B. гестациялық жасқа сәйкес келетін тамақтану

C. нақты дене салмағына сәйкес келетін тамақтану

D. дене салмағына сәйкес келетін тамақтану

E. баланың тәбетіне сәйкес келетін тамақтану

3. 1 жастағы баланың гипотрофиясы бастапқы диетотерапия кезінде тамақтану көлемін есептеу:

A. баланың нақты дене салмағы

B. бала денесінің тиісті салмағы

C. баланың гестациялық жасы

D. баланың күнтізбелік жасы

E. баланың белсенділігі

4. Паратрофия кезінде тәуліктік тамақтану көлемін есептеу:

A. жасы бойынша дене салмағына сәйкес

B. баланың нақты дене салмағы

C. баланың гестациялық жасы

D. баланың күнтізбелік жасы

E. баланың белсенділігі

5. 1 жастағы балада II дәрежелі гипотрофия кезіндегі тамақтанудың бастапқы тәуліктік көлемі:

A. нақты дене салмағы бойынша тиісті 1/2

B. 1/4 нақты дене салмағы бойынша тиісті

C. дене салмағы бойынша тиісті дененің 1/3

D. нақты дене салмағы бойынша тиісті денеден 1/3

E. дене салмағы бойынша тиісті дене салмағынан 1/2

6. 1 жастағы балада III дәрежелі гипотрофия кезіндегі тамақтанудың бастапқы тәуліктік көлемі:

A. нақты дене салмағы бойынша тиісті денеден 1/3

B. 1/2 нақты дене салмағы бойынша тиісті

C. нақты дене салмағы бойынша тиісті

D. дене салмағы бойынша тиісті денеден 1/3

E. дене салмағы бойынша тиісті дене салмағынан 1/2

7. 3 айлық бала үшін

"көлемдік"тәсілмен тәуліктік көлемді есептеу үшін қандай сандар дұрыс болып табылады :

A. 1/6

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар «Мамандыққа кіріспе»		46 беттің 23 беті

- | | |
|---|---|
| B. 1/5 | A. 60 |
| C. 1/4 | B. 20 |
| D. 1/3 | C. 40 |
| E. 1/8 | D. 70-75 |
| 8. Ана тарапынан емшек емізуге қарсы көрсетілім болып табылмайды: | E. 100 |
| A. лактостаз | 10. 1-3 жастағы балаларда ккал / кг қажеттілік: |
| B. мастит | A. 101 |
| C. туберкулез | B. 91 |
| D. сүзек | C. 111 |
| E. мерез | D. 121 |
| 9. 7 және одан жоғары жастағы балалардың тамақтануындағы жануар ақуызының саны: | E. 131 |

№8 сабақ

1. Тақырыбы:БЖАИЖ бағдарламасы бойынша ерте жастағы баланың физикалық дамуы.

2. Мақсаты: студенттерді БЖАИЖ стратегиясымен таныстыру.

3. Оқыту міндеттері:

Білім алушы білуі керек:

- БЖАИЖ стратегиясы туралы;
- осы стратегияны қабылдау уақыты;
- Қазақстанда осы стратегияны пайдаланудың басталуы;
- БЖАИЖ стратегиясының негізгі мақсаттары;
- БЖАИЖ стратегиясы бойынша баланың жағдайын бағалау;
- қауіпті және басым белгілер.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. БЖАИЖ стратегиясы туралы түсінік.
2. БЖАИЖ стратегиясының негізгі мақсаттары?
3. БЖАИЖ стратегиясы бойынша баланың жағдайын бағалау.
4. Шұғыл және басым белгілерді анықтау.

5. Оқытудың және оқытудың әдістері: сабақ тақырыбын талқылау.

6. Бағалау әдістері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.): ауызша сұрау, тестілеу.

7. Әдебиет:

Негізгі әдебиет:

1.Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.

2.Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Қосымша әдебиет:

1.Полный медицинский справочник фельдшера [Текст] : спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)

Электронды ресурстар:

1.Мамандыққа кіріспе:оқу құралы.-Қарағанды, 2020.- 165 бет.<https://aknurpress.kz/login>

2.Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испиева Г.Б., Адилова Л.М.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар «Мамандыққа кіріспе»		044-68/22 46 беттің 24 беті

Дәрігермамандығынакіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017/<https://aknurpress.kz/login>

3. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации. Учебник. 2017/<https://aknurpress.kz/login>

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):

Сұрақтар:

1. БЖАИЖ стратегиясы дегеніміз не?
2. Бұл стратегия қашан қабылданды?
3. Бұл стратегияны Қазақстанда қай жылдан бері пайдаланамыз?
4. БЖАИЖ стратегиясының негізгі мақсаттары қандай?
5. Баланың жағдайын БЖАИЖ бойынша қалай бағалауға болады?
6. Қауіпті және басым белгілерді атаңыз.

Тесттер:

1-нұсқа:

1. Қауіптіліктің жалпы белгілеріне:
 - A. балада тырысу
 - B. баланың жылауы
 - C. астмоидтік тыныс алу
 - D. жоғары температура
 - E. баланың мазасыздығы
2. БЖАИЖ бойынша 2 айдан 5 жасқа дейінгі ЖРИ-мен ауыратын балалардың жағдайын бағалау кезінде:
 - A. бала іше алады ма
 - B. жөтел сипаты
 - C. антенна анамнезі
 - D. қабылданатын тағамның түрі
 - E. интранатальды анамнез
3. Баланың компенсация сатысындағы созылмалы аурудың болуы оны денсаулық тобына жатқызуға мүмкіндік береді:
 - A. III
 - B. I
 - C. II
 - D. IV
 - E. V
4. Ерте жастағы балалардағы дене салмағының артығын көрсететін терминді көрсетіңіз:
 - A. паратрофия
 - B. этрофия
 - C. гипосомия
 - D. гиперсомия
 - E. гипостатура
5. Қалыпты ұзындықта дене салмағының төмендеуімен

сипатталатын ерте жастағы балалардың жағдайын анықтаңыз:

- A. гипотрофия
- B. этрофия
- C. гипосомия
- D. гипоплазия
- E. гипостатура

6. Балалардың денсаулық топтары:

- A. 5
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 6

7. Дені сау, қалыпты дамуымен және функциялардың қалыпты деңгейі бар балалар денсаулық тобына жатады:

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5

8. Дені сау, бірақ функционалдық және кейбір морфологиялық ауытқулары бар, сондай-ақ жіті және созылмалы ауруларға төтеп бере алатын балалар денсаулық тобына жатады:

- A. 2
- B. 1
- C. 3
- D. 4
- E. 5

9. Ағзаның функционалдық мүмкіндіктері сақталған созылмалы

аурулармен ауыратын балалар денсаулық тобына жатады:

- A. 3
- B. 1
- C. 2
- D. 4
- E. 5

10. Субкомпенсация жағдайындағы созылмалы аурулармен ауыратын, ағзаның функционалдық мүмкіндіктері төмендеген балалар денсаулық тобына жатады:

- A. 4
- B. 1
- C. 2
- D. 3
- E. 5

2-нұсқа:

1. Бірінші денсаулық тобына балалар жатады:

- A. салауатты, қалыпты дамуымен және функциялардың қалыпты деңгейімен
- B. дені сау, бірақ функционалдық және кейбір морфологиялық ауытқулары бар, сондай-ақ жедел және созылмалы ауруларға төтеп бере алмауы
- C. ағзаның функционалдық мүмкіндіктері сақталған, компенсация жағдайындағы созылмалы аурулармен ауыратын науқастар
- D. ағзаның функционалдық мүмкіндіктері төмен, субкомпенсация жағдайындағы созылмалы аурулармен ауыратын науқастар
- E. декомпенсация жағдайындағы, ағзаның функционалдық мүмкіндіктері айтарлықтай төмендетілген созылмалы аурулармен ауыратын науқастар

2. Бесінші денсаулық тобына балалар жатады:

- A. декомпенсация жағдайында, ағзаның функционалдық мүмкіндіктері айтарлықтай төмендетілген созылмалы аурулармен ауыратын науқастар
- B. функциялардың қалыпты дамуымен және қалыпты деңгейімен дені сау

C. дені сау, бірақ функционалдық және кейбір морфологиялық ауытқулары бар, сондай-ақ жіті және созылмалы ауруларға төзімділігі төмен

D. ағзаның функционалдық мүмкіндіктері сақталған, компенсация жағдайындағы созылмалы аурулармен ауыратын науқастар

E. ағзаның функционалдық мүмкіндіктері төмендеген, субкомпенсация жағдайындағы созылмалы аурулармен ауыратын науқастар

3. Екінші денсаулық тобына балалар жатады:

- A. дені сау, бірақ функционалдық және кейбір морфологиялық ауытқулары бар, сондай-ақ жедел және созылмалы ауруларға төзімділігі төмен
- B. функциялардың қалыпты дамуымен және қалыпты деңгейімен дені сау
- C. ағзаның функционалдық мүмкіндіктері сақталған, компенсация жағдайындағы созылмалы аурулармен ауыратын науқастар
- D. ағзаның функционалдық мүмкіндіктері төмен, субкомпенсация жағдайындағы созылмалы аурулармен ауыратын науқастар
- E. декомпенсация жағдайындағы, ағзаның функционалдық мүмкіндіктері айтарлықтай төмендетілген созылмалы аурулармен ауыратын науқастар

4. Денсаулықтың үшінші тобына балалар жатады:

- A. ағзаның функционалдық мүмкіндіктері сақталған, компенсация жағдайындағы созылмалы аурулармен ауыратын науқастар
- B. функциялардың қалыпты дамуымен және қалыпты деңгейімен дені сау
- C. дені сау, бірақ функционалдық және кейбір морфологиялық ауытқулары бар, сондай-ақ жіті және созылмалы ауруларға төзімділігі төмен
- D. ағзаның функционалдық мүмкіндіктері төмен, субкомпенсация

жағдайындағы созылмалы аурулармен ауыратын науқастар

Е. декомпенсация жағдайындағы, ағзаның функционалдық мүмкіндіктері айтарлықтай төмендетілген созылмалы аурулармен ауыратын науқастар

5. Төртінші денсаулық тобына балалар жатады:

А. ағзаның функционалдық мүмкіндіктері төмендеген, субкомпенсация жағдайындағы созылмалы аурулармен ауыратын науқастар

В. ағзаның функционалдық мүмкіндіктері сақталған, компенсация жағдайындағы созылмалы аурулармен ауыратын науқастар

С. салауатты, қалыпты дамуымен және функциялардың қалыпты деңгейімен

Д. дені сау, бірақ функционалдық және кейбір морфологиялық ауытқулары бар, сондай-ақ жедел және созылмалы ауруларға төтеп бере алмауы

Е. декомпенсация жағдайындағы, ағзаның функционалдық мүмкіндіктері айтарлықтай төмендетілген созылмалы аурулармен ауыратын науқастар

6. Бала жасында басын жақсы ұстайды (ай):

А. 3

В. 1

С. 6

Д. 8

Е. 12

7. 1 жастан 1,5 жасқа дейінгі бала:

А. заттарды елеулі белгілері бойынша қорытады

В. сөйлемнің мағынасын түсінбейді

С. заттар мен әрекеттердің суреттерін түсінбейді

Д. кедергі арқылы қадаммен аттай алмайды

Е. қасықпен қалың және сұйық тағамды өз бетінше жемейді

8. Қауіптіліктің жалпы белгілеріне қатысты белгі:

А. кез келген тағамнан немесе ішуден кейін құсу

В. баланың мазасыздығы

С. тыныс алудың қиындауы

Д. температураның көтерілуі

Е. демікпе немесе стридорлық тыныс алу

9. Қалыпты жағдайда салмағы-жаңа туған нәрестенің бойлық коэффициенті тең:

А. 60-80

В. 10-20

С. 20-30

Д. 40-50

Е. 90 -100

10. Балалардағы көз инфекциясын емдеу үшін БЖАИЖ бағдарламасы бойынша жақпа қолданыңыз:

А. тетрациклинді

В. гиоксизон

С. эритромицинді

Д. дексометозонды

Е. гидрокортизонды

№9 сабақ

1. Тақырыбы: Балалардың физикалық дамуы.

2. Мақсаты: әр жастағы балалардың физикалық дамуы, физиологиялық ерекшеліктері туралы білім алу.

3. Оқыту міндеттері:

Білім алушы білуі керек:

- балалардың физикалық дамуы туралы;
- физикалық даму параметрлері;
- әр жастағы физиологиялық ерекшеліктері;
- бағдарлы есептеу әдісі;
- орташа шамаларды есептеуге арналған формулалар;
- параметрлік және параметрлік емес тәсілдер.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар «Мамандыққа кіріспе»		46 беттің 27 беті

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Балалардың физикалық дамуы.
2. Әртүрлі жастағы балалардың физиологиялық ерекшеліктері.
3. Болжамды есептеу әдісі.
4. Орташа шамаларды есептеу үшін формулалар.
5. Параметрлік әдіс. Орталық кестелер бойынша параметрлік емес әдіс.

5. Оқытудың және оқытудың әдістері: сабақ тақырыбын талқылау.

6. Бағалау әдістері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.): ауызша сұрау.

7. Әдебиет:

Негізгі әдебиет:

1.Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.

2.Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Қосымша әдебиет:

1.Полный медицинский справочник фельдшера [Текст] : спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)

Электронды ресурстар:

1.Мамандыққа кіріспе:,оқу құралы.-Қарағанды, 2020.- 165 бет.<https://aknurpress.kz/login>

2.Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М. Дәрігермамандығынакіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017/<https://aknurpress.kz/login>

3.Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации. Учебник. 2017/<https://aknurpress.kz/login>

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):

Сұрақтар:

- 1.Балалардың физикалық дамуы дегеніміз не?
- 2.Физикалық даму параметрлері қандай?
- 3.Әр жастағы физиологиялық ерекшеліктерін атаңыз.
- 4.Болжамды есептеу әдісі дегеніміз не?
- 5.Орташа шамаларды есептеу үшін қандай формулаларды білесіз?
- 6.Параметрлік жәнепараметрлікемесәдістердегеніміз не?

Тесттер:

1-нұсқа:

1. Өмірдің алғашқы жылында бас өлшемі орта есеппен артады:

- A. 10 см
- B. 3 см
- C. 5 см
- D. 15 см
- E. 20 см

2. Өмірдің 1-ші жылында Чулицкая индексі:

- A. 20-25 см
- B. 5-10 см

C. 10-15 см

D. 15-20 см

E. 30-40 см

3. 1 жарты жылдықта ай сайын дене салмағының қосылуы қалыптыда (гр.):

- A. 700-800
- B. 300-400
- C. 500-600
- D. 150-200
- E. 200-300

4. II жарты жылдықта дене салмағының қосылуы ай сайын (гр.):

A. 400-500

B. 200-300

C. 600-700

D. 500-600

E. 700-800

5. Жылдың I тоқсанында баланың өсуі:

A. 9-10 см

B. 13-14 см

C. 7-8 см

D. 10-11 см

E. 11-12 см

6. Жылдың II тоқсанында баланың өсуі:

A. 7-8 см

B. 13-14 см

C. 9 -10 см

D. 10-11 см

E. 11-12см

7. 5 жастағы бала денесінің орташа ұзындығы (см):

A. 106

B. 110

C. 90

D. 75

E. 65

8. Бас шеңберін өлшейді:

A. қас доғалармен шүйде доғалар

B. мұрын сүйегі және самайдоғалар

C. қабырға үстіндегі доғалар мен самайдоғалар

D. шүйде доғалар және самайдоғалар

E. мұрын сүйегі және шүйде доғалар

9. 1 жастағы бала болуы тиіс:

A. 8 тіс

B. 4 тіс

C. 2 тіс

D. 14 тіс

E. 6 тіс

10. 1 жастағы бас шеңбері (см):

A. 46

B. 38

C. 41-42

D. 40-41

E. 47-48

2-нұсқа:

1. Бастың шеңберін барлық жастағы балаларда өлшейді:

A. 1 жылға дейін

B. 2 жылға дейін

C. 3 жылға дейін

D. 5 жылға дейін

E. 15 жылға дейін

2. Бас шеңбері кеуде шеңберіне сәйкес келеді:

A. 6 айда

B. 1-ден 2 жасқа дейін

C. 2 жастан 3 жасқа дейін

D. 3-тен 5 жасқа дейін

E. 5 жылда

3. 2 жасқа дейінгі балаларда бойын өлшейді:

A. арқаға жатып

B. бүйірінде жатып

C. тұрып

D. арқаға жатып, тұрып

E. арқаға және бүйірге жатып

4. Бала жастан бастап әлсіз иістерді жақсы сезінеді:

A. 8 ай

B. 3 ай

C. 4 ай

D. 10 ай

E. 12 ай

5. Ұрықтың дене салмағының ең айқын ұлғаюы байқалады.:

A. жүктіліктің III триместрі

B. жүктіліктің I триместрі

C. жүктіліктің II триместрі

D. жүктіліктің I және II триместрінде

E. жүктіліктің I және III триместрінде

6. Сүт тістерін тұрақты түрде ауыстыру жасына қарай жүреді:

A. 5 жыл

B. 3 жыл

C. 7 жыл

D. 9 жыл

E. 11 жас

7. Шала туған нәрестелерге жатады:

A. -37 апта

B. -38 апта

C. -36 апта

D. -39 апта

E. -40 апта

8. 1 жасқа дейінгі баланың

антропометриясын жүргізу керек:

A. айына 1 рет

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар «Мамандыққа кіріспе»		46 беттің 29 беті

- | | |
|--|--|
| <p>В. 6 айда 1 рет
 С. аптасына 1 рет
 D. 3 айда 1 рет
 Е. жылына 1 рет
 9. Баланың 1-ші жылдағы физикалық дамуын бағалауды жүргізу керек:
 А. айына 1 рет
 В. 6 айда 1 рет
 С. аптасына 1 рет</p> | <p>D. 3 айда 1 рет
 Е. жылына 1 рет
 10. Екі жастағы балаларды педиатр тексереді:
 А. тоқсанына 1 рет
 В. айына 1 рет
 С. жылына 1 рет
 D. 6 айда 1 рет
 Е. 2 айда 1 рет</p> |
|--|--|

№10 сабақ

1. Тақырыбы: Балалардың жүйке-психикалық дамуы.

2. Мақсаты: балалардың жүйке-психикалық даму ерекшеліктерін білу.

3. Оқыту міндеттері:

Білім алушы білуі керек:

- жүйкежүйесінің антенатальды дамуы туралы;

-

антенаталдық және постнаталдық кезеңдерде жүйкежүйесінің дамуына әсер ететін факторлар;

- нәрестенің рефлекстері;

- шартсыз рефлекстердің аяқталатын мерзімдері;

- ерте жастағы балалардың жүйке-психикалық дамуының негізгі критерийлері;

- бір жас және үлкен жастағы балалардың жүйке-психикалық даму көрсеткіштері;

- қауіпті даму кезеңдерінің топтары.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Нерв жүйесінің антенаталдық даму кезеңі. Босанғанға дейінгі кезеңде жүйкежүйесінің дамуына әсер ететін факторлар.

2. Жаңатуған баланың нерв жүйесінің жетілуін бағалау. Жаңатуған баланың рефлекстері. Шартсыз рефлекстердің аяқталатын мерзімдері.

3. Ерте жастағы балалардың жүйке-психикалық дамуының критерийлері.

4. 1 жасқа дейінгі және үлкен жастағы балалардың жүйке-психикалық даму көрсеткіштері.

5. Балалардың жүйке-психикалық дамуын бағалау әдістері.

6. Қауіпті даму кезеңдерінің топтары.

5. Сабақ беру әдістері: дөңгелек үстел.

6. Бағалау әдістері (тестілеу, ситуациялық сәттерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.): дөңгелек үстелдің бағалау парағы.

7. Әдебиет:

Негізгі әдебиет:

1. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін]: оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 232 бет.

2. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст]: учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 244 с.

Қосымша әдебиет:

1. Полный медицинский справочник фельдшера [Текст]: спр. - доп. - М.: Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)

Электронды ресурстар:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар «Мамандыққа кіріспе»		044-68/22 46 беттің 30 беті

- 1.Мамандыққа кіріспе:оқу құралы.-Қарағанды, 2020.- 165 бет.<https://aknurpress.kz/login>
- 2.Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М. Дәрігермамандығынакіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017/<https://aknurpress.kz/login>
- 3.Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации. Учебник. 2017/<https://aknurpress.kz/login>

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):

Сұрақтар:

- 1.Жүйке жүйесінің антенналық дамуы қай уақытта басталады?
- 2.Антенаталды және постнаталды кезеңдерде нерв жүйесінің дамуына қандай факторлар әсер етеді?
- 3.Нәрестенің қандай рефлексдерін білесіз?
- 4.Шартсыз рефлексдер қашан пайда болады?
- 5.Ерте жастағы балалардың жүйке-психикалық дамуының негізгі критерийлерін атаңыз.
- 6.1 жасқа дейінгі және үлкен жастағы балалардың жүйке-психикалық даму көрсеткіштері қандай?
- 7.Қауіпті даму кезеңдерінің топтары қандай? Әр топты сипаттаңыз.

Тесттер:

1-нұсқа:

1. Ұрықтық даму кезінде ұрық дем алып, емеді:
А. 22-24 апта
В. 18-19 апта
С. 20-21 апта
D. 26-28 апта
E. 29-30 апта
2. Нәрестенің жұлын ұзындығы (см):
А. 14
В. 10
С. 12
D. 20
E. 25
3. Нәрестелердегі көрудің физиологиялық ерекшеліктеріне жатқызылмайды:
А. птоз
В. Жарық
С. қылилық
D. нистагм
E. ауырсыну тітіркенуі кезінде қарашықты кеңейтудің болмауы
4. Дәм органы толығымен жаста сараланады:
А. 4 ай
В. 3 ай
С. 5 ай

- D. 6 ай
E. 7 ай
5. 3 ай жастағы бала:
А. гуілдейді
В. ойыншықтар қызықтырады
С. жарықты белгілейді
D. ойыншық ойнайды
E. күледі
6. Сау нәрестенің туғаннан кейінгі алғашқы күндері:
А. бұлшық ет гипертонусы байқалады
В. басы жоқ
С. арқа ұстаңыз
D. қолмен реттелген қозғалыстар байқалады
E. аяқпен реттелген қозғалыстар байқалады
7. Бала жастан бастап әлсіз иістерді жақсы сезінеді:
А. 8 ай
В. 3 ай
С. 4 ай
D. 10 ай
E. 12 ай
8. Ауру нүктелерін бала жастан ажырата бастайды:
А. 8 жас
В. 2 жас

C. 3 жас

D. 4 жас

E. 5 жас

9. 3 ай жастағы бала істей алмайды:

A. отырады

B. ойыншықтарды қадағалайды

C. анасы біледі

D. басын ұстайды

E. пән жеткілікті

10. Жаңа туған балада рефлексі жоқ:

A. Ландау

B. сорғыш

C. жұтқыншақ

D. хоботковый

E. іздеу

2-нұсқа:

1. Бала жасында басын жақсы ұстайды (ай):

A. 3

B. 1

C. 6

D. 8

E. 12

2. 6 айлық балада:

A. Ландау төменгі рефлексі пайда болады

B. иілу гипертонусы жоғалады

C. керілу белгілері жоғалады

D. атетозға ұқсас қозғалыстар жоғалады

E. Ландау жоғарғы рефлексі пайда болады

3. 1 жастан 1,5 жасқа дейінгі бала:

A. заттарды елеулі белгілері бойынша ажыратады

B. сөйлемнің мағынасын түсінбейді

C. заттар мен әрекеттердің суреттерін түсінбейді

D. кедергі арқылы аттамайды

E. қасықпен қалың және сұйық тағамды өз бетінше жемейді

4. Бала "ба", "па", "ма" буындарын жасында (айлар) айтады:

A. 5-6

B. 1

C. 3

D. 8-9

E. 12

5. 6 ай жастағы сау бала:

A. рақымды

B. қозғалысы аз

C. белсенділігі аз

D. атетозға ұқсас қозғалыстар бар

E. эмоциялы емес

6. Бала жасы 3-тен 5 жаста әрең:

A. өзін бақылайды

B. сөздерді есте сақтайды

C. шет тілін үйренеді

D. сурет салуды үйренеді

E. музыканы үйренеді

7. 6 ай жастағы сау бала байқалмайды:

A. Ландау жоғарғы рефлексі

B. иілу гипертонусы

C. төменгі рефлекс Ландау

D. мақсатты қозғалыстар

E. рақымдылық

8. Баланың 1 жасқа дейінгі

психомоторлық дамуын бағалауды жүргізу қажет:

A. айына 1 рет

B. 6 айда 1 рет

C. аптасына 1 рет

D. 3 айда 1 рет

E. жылына 1 рет

9. Өмірінің бірінші жылында баланы қарауға тиіс:

A. невропатолог, ортопед, офтальмолог, оториноларинголог, стоматолог

B. невропатолог, ортопед

C. офтальмолог, оториноларинголог

D. оториноларинголог, стоматолог

E. невропатолог, стоматолог

10. 1 жасқа дейінгі балалар шамамен отырады:

A. 6 ай

B. 2 ай

C. 3 ай

D. 4 ай

E. 5 ай

№11 сабақ

1. Тақырыбы: Балалардың емдеу-алдын алу мекемелерінің жұмысын ұйымдастыру.

O'NTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар «Мамандыққа кіріспе»		46 беттің 32 беті

2. Мақсаты: балалардың емдеу-алдын алу мекемелерінің жұмысын ұйымдастыруды түсіну.

3. Оқыту міндеттері:

Білім алушы білуі керек:

- балалар емдеу-алдын алу мекемелері.
- балалар емдеу-алдын алу мекемелерінің құрылымы;
- балаларға профилактикалық көмек көрсету орны;
- профиль бойынша балалар ауруханаларының түрлері;
- ұйым жүйесі бойынша балалар ауруханаларының түрлері;
- қызмет көлемі бойынша балалар ауруханаларының түрлері;
- заманауи аурухананың негізгі міндеттері;
- балалардың емдеу-алдын алу мекемелерінің негізгі міндеттері.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Балалардың емдеу-алдын алу мекемелерінің құрылымы мен құрылымы.
2. Балалар ауруханаларының түрлері.
3. Балалардың емдеу-алдын алу мекемелерінің жұмысын ұйымдастыру.
4. Балалардың емдеу-алдын алу мекемелерінің негізгі міндеттері мен міндеттері.

5. Оқытудың және оқытудың әдістері: сабақ тақырыбын талқылау.

6. Бағалау әдістері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.): тестілеу.

7. Әдебиет:

Негізгі әдебиет:

1.Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.

2.Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Қосымша әдебиет:

1.Полный медицинский справочник фельдшера [Текст] : спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)

Электронды ресурстар:

1.Мамандыққа кіріспе:оқу құралы.-Қарағанды, 2020.- 165 бет.<https://aknurpress.kz/login>

2.Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адидова Л.М. Дәрігермамандығынакіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017/<https://aknurpress.kz/login>

3.Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адидова Л.М. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации. Учебник. 2017/<https://aknurpress.kz/login>

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):

Сұрақтар:

- 1.Балалардың емдеу-алдыналу мекемелеріне не жатады?
- 2.Балалар емдеу-алдыналу мекемелерінің құрылымы қандай?
- 3.Профилактикалық көмек қайда көрсетіледі?
- 4.Профиль бойынша балалар ауруханаларының қандай түрлері бар?
- 5.Ұйым жүйесі бойынша балалар ауруханаларының қандай түрлері бар?
- 6.Қызмет көлемі бойынша балалар ауруханаларының қандай түрлері бар?
- 7.Қазіргі аурухананың негізгі міндеттерін атаңыз.
- 8.Балалар емдеу-алдыналу мекемелерінің негізгі міндеттерін атаңыз.

Тесттер:

1-нұсқа:

1. Ревматизм бойынша стационарлық емдеуден кейін баланы ауыстыратын медициналық мекеме:

- A. санаторий
- B. диспансер
- C. емхана
- D. ғылыми орталық
- E. консультациялық-диагностикалық орталық

2. Емхана жағдайында ерте жастағы балалардағы тапшы жағдайлардың скринингтік диагностикасы:

- A. тұрақты қарау
- B. патронаж
- C. қан анализі
- D. несепті талдау
- E. сауалнама

3. Балалар емханасының қызметіне кірмейді:

- A. мамандандырылған сәбилер үйлерінде медициналық көмекті ұйымдастыру
- B. бір жасқа дейінгі балаларды патронаж
- C. амбулаториялық ем тағайындау
- D. диспансерлік есепке алуды жүргізу
- E. вакцинация жүргізу

4. Генуиндік идиопатиялық синдромға шалдыққан балаларға диспансерлік бақылау жүргізіледі. :

- A. баланы ересек емхананың бақылауына ауыстырғанға дейін
- B. жыл бойы
- C. 5 жыл ішінде
- D. 3 жыл ішінде
- E. өмір соңына дейін

5. Балалар емханасында міндетті құжат болып табылады:

- A. баланың жеке даму картасы
- B. ауру тарихы
- C. шығару эпикризі
- D. 063-нысан
- E. 086 нысаны

6. Балалар емханасының бөлімшесі болып табылмайды:

A. балалардың диеталық тамақтануына арналған асхана

- B. егу кабинеті
- C. күндізгі стационар
- D. ЖҰЖ кабинеті
- E. зертхана

7. Балалар емханасының бөлімшесі болып табылмайды:

- A. фтизиатриялық бөлімше
- B. егу кабинеті
- C. күндізгі стационар
- D. ЖҰЖ кабинеті
- E. зертхана

8. Мектепке дейінгі жастағы балалармен учаскелік педиатрдың алдын алу саласындағы жұмыстың негізгі бөлімін көрсетіңіз:

- A. туғаннан 7 жасқа дейінгі балалардың денсаулығын динамикалық бақылау
- B. қалпына келтіру емін жүзеге асыру
- C. дәрігер-мамандардың балаларды диспансерлік тексеруді және зертханалық-диагностикалық зерттеулерді ұйымдастыру
- D. балаларды мектепке дейінгі мекемеге және мектепке түсуге дайындау
- E. мамандандырылған балалар үйлерінде медициналық көмекті ұйымдастыру

9. Мектепке дейінгі мекемелерде жүргізілген емдеу-сауықтыру іс-шараларының тиімділігі қандай көрсеткіштер бойынша бағаланады:

- A. медициналық тексерумен толық қамту
- B. сырқаттанушылық құрылымы пайызбен
- C. 100 балаға жіті ауру жағдайларының саны
- D. диспансерлік есепке алынған балалар саны
- E. промилльдегі аурушандықтың құрылымы

10. Қандай емдеу мекемесінің жұмыс сапасына перинаталдық өлім-жітімнің төмен деңгейінде одан әрі төмендеуі тәуелді:

- A. әйелдер кеңесі
- B. перзентхана үйі
- C. нәрестелер патологиясы бөлімдері
- D. реанимация бөлімдері
- E. перинаталдық орталық

2-нұсқа:

1. Перзентхананың балаларды тамақтандыру мәселелері бойынша ұйымдастыру жұмысы жоғарыда аталғандардан басқа:
 - A. баланың дене салмағын бақылау
 - B. ұтымды тамақтануды насихаттау
 - C. гипогалактияның алдын алу және күресу
 - D. табиғи тамақтануды насихаттау
 - E. балалардың физикалық дамуын бақылау
2. Егер жаңа туған нәрестелерге мамандандырылған көмектің барлық жүйесін құруға мүмкіндік болмаса, бірінші кезекте қандай бөлімшені ұйымдастыру керек?:
 - A. жаңа туған нәрестелер патологиясы бөлімшесі
 - B. шала туған балаларды күту бөлімшесі
 - C. ОЖЖ зақымданған нәрестелерге арналған бөлімше
 - D. нәрестелер хирургиясы бөлімшесі
 - E. жаңа туған нәрестелерді Реанимациялау бөлімшесі
3. Ревматизм шабуылды бастан өткерген балаларды оңалтуды жүзеге асыру үшін, емханада жауап береді:
 - A. учаскелік педиатр
 - B. физиотерапевт
 - C. ЛОР-маман
 - D. ЕДШ дәрігері
 - E. ревматолог
4. Аталған көрсеткіштердің ішінен балалардың денсаулығын диспансерлік бақылаудың толықтығы мен сапасын көрсетеді:
 - A. нәрестелік кезеңнен бір жылға дейінгі денсаулық топтары бойынша балалардың денсаулық жағдайының серпіні

- B. 4 айға дейін табиғи тамақтанудағы балалар саны (пайызбен)
 - C. бірінші денсаулық тобына жатқызылған бірінші жастағы балалар саны
 - D. педиатрдың тексеру жиілігі
 - E. жиі ауыратын балалардың саны
5. Осы көрсеткіштер бойынша педиатриялық учаскеде диспансерлеудің бірінші кезеңінің тиімділігін бағалауға болады:
 - A. денсаулық топтары бойынша теріс динамиканың болмауы
 - B. балалар өлімін төмендету
 - C. жіті аурушандықтың төмендеуі
 - D. бірінші денсаулық тобына жатқызылған балалар саны
 - E. жиі ауыратын балалардың саны
 6. Ең перспективалы деп санауға болатын акушерлік, педиатриялық және терапевтік қызметтердің өзара іс-қимыл түрлері:
 - A. акушерлік-терапевтік-педиатриялық кешеннің жұмысы (АТПК)
 - B. бірлескен құжаттарды толтыру
 - C. жүкті әйелдердің бірлескен патронажы
 - D. болашақ аналар мен әкелер мектебі
 - E. жүкті әйелді бірлесіп тексеру
 7. Туу коэффициенті:
 - A. бір жылда туғандар санының халықтың жалпы санына қатынасы (промилльде)
 - B. туған балалардың саны (пайызбен)
 - C. туған балалар саны (промилльде)
 - D. бір жылда туғандар санының халықтың жалпы санына қатынасы (пайызбен)
 - E. қайтыс болған балалардың саны (пайызбен)
 8. Ауылдық жердегі балаларға амбулаториялық-емханалық көмек жүйесіне жатпайтын мекеме:
 - A. медсанбөлім
 - B. ОАА балалар емханасы
 - C. ауылдық учаскелік аурухананың амбулаториясы
 - D. фельдшерлік-акушерлік пункт (ФАП)

O'NTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар «Мамандыққа кіріспе»		46 беттің 35 беті

- Е. облыстық балалар консультативтік-диагностикалық емханасы
9. Қаладағы балаларға амбулаториялық-емханалық көмек жүйесіне жатпайтын мекемелер:
- А. фельдшерлік-акушерлік пункт
- В. мамандандырылған балалар емханасы
- С. қалалық балалар емханасы
- Д. диспансер

- Е. мамандандырылған консультациялық-диагностикалық орталық
10. Емдеу мекемелері 2 негізгі түрге бөлінеді:
- А. емханалар мен стационарлар
- В. амбулаториялар мен емханалар
- С. емханалар мен денсаулық сақтау пункттері
- Д. стационарлар және Диспансерлер
- Е. Диспансерлер және әйелдер консультациялары

№12 сабақ

1. Тақырыбы: Науқас баланы күтуді ұйымдастыру және оның физиологиялық қажеттіліктерін қамтамасыз ету ерекшеліктері.

2. Мақсаты: білім алушыларға науқас баланы күтуді ұйымдастыруды үйрету.

3. Оқыту міндеттері:

Білім алушы білуі керек:

- науқас балаларды күтудің негізгі мақсаттары;
- науқас балаларды күтудің негізгі міндеттері;
- науқас баланы күтуді ұйымдастыру ерекшеліктері;
- науқастың физиологиялық қажеттіліктерін қамтамасыз ету ерекшеліктері.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Науқас балаларды күтудің мақсаты мен міндеттері.
2. Науқас баланы күтуді ұйымдастыру ерекшеліктері.
3. Пациенттің физиологиялық қажеттіліктерін қамтамасыз ету ерекшеліктері.

5. Оқытудың және оқытудың әдістері: сабақ тақырыбын талқылау.

6. Бағалау әдістері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.): ауызша сұрау, тестілеу.

7. Әдебиет:

Негізгі әдебиет:

1. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.

2. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Қосымша әдебиет:

1. Полный медицинский справочник фельдшера [Текст] : спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)

Электронды ресурстар:

1. Мамандыққа кіріспе: оқу құралы. - Қарағанды, 2020. - 165 бет. <https://aknurpress.kz/login>

2. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017/ <https://aknurpress.kz/login>

3. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации. Учебник. 2017/ <https://aknurpress.kz/login>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар «Мамандыққа кіріспе»		46 беттің 36 беті

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):

Сұрақтар:

1. Науқас балаларды күтудің негізгі мақсаттары қандай?
2. Науқас балаларды күтудің негізгі міндеттері қандай?
3. Науқас баланы күтуді ұйымдастыру ерекшеліктерін атаңыз.
4. Науқастың физиологиялық қажеттілігін қамтамасыз ету ерекшеліктерін атаңыз.

Тесттер:

1-нұсқа:

1. Сіз тексерілген балалардың саны және барлық аурулардың жалпы саны туралы мәліметтеріңіз бар. Сіз есептей алатын ауру көрсеткіші:
 А. ауру жиілігінің қарқынды көрсеткіші
 В. жиі және ұзақ ауыратын балалардың саны (пайызбен)
 С. сырқаттанушылық құрылымы (пайызбен)
 D. денсаулық индексі
 Е. туу деңгейі
2. Осы көрсеткіштер бойынша педиатриялық учаскеде диспансерлеудің бірінші кезеңінің тиімділігін бағалауға болады:
 А. денсаулық топтары бойынша теріс динамиканың болмауы
 В. балалар өлімін төмендету
 С. жіті аурушандықтың төмендеуі
 D. бірінші денсаулық тобына жатқызылған балалар саны
 Е. жиі ауыратын балалардың саны
3. Туу көрсеткіші төмен болып саналады, егер ол тең болса:
 А. 1000 адамға 11-15
 В. 1000 адамға 16-20
 С. 1000 адамға 21-25
 D. 1000 адамға 26-30
 1000 адамға е. 31-35
4. Мектепке дейінгі жастағы балалармен учаскелік педиатрдың алдын алу саласындағы жұмыстың негізгі бөлімін көрсетіңіз:
 А. туғаннан 7 жасқа дейінгі балалардың денсаулығын динамикалық бақылау
 В. қалпына келтіру емін жүзеге асыру
 С. дәрігер-мамандардың балаларды диспансерлік тексеруді және зертханалық-диагностикалық зерттеулерді ұйымдастыру

- D. балаларды мектепке дейінгі мекемеге және мектепке түсуге дайындау
- Е. мамандандырылған балалар үйлерінде медициналық көмекті ұйымдастыру
5. Бала туудың жоғары көрсеткіші - аталған көрсеткіштерінің болуы:
 А. 1000 адамға 26-30
 В. 11-15 1000 адамға
 С. 1000 адамға шаққанда 16-20
 D. 1000 адамға 21-25
 Е. 1000 адамға е. 6-10
6. Балалар мекемесіндегі денсаулық индексі 37% - ға тең. Басқа балалар мекемесінде бұл индекс 25% - ға тең. Бұл ақпарат бірінші мекемеде жұмыс жақсы ұйымдастырылғаны туралы қорытынды үшін жеткілікті ме ?(дұрыс емес жауапты көрсетіңіз):
 А. жеткілікті
 В. балалардың денсаулық топтарына қалай бөлінгені туралы мәліметтермен толықтыру қажет
 С. ұзақ және жиі ауыратын балалар туралы мәліметтермен толықтыру қажет
 D. балалардың жас құрамы туралы мәлімет қажет
 Е. балаларды диспансерлік есепке алу туралы мәліметтер қажет
7. Мектепке дейінгі мекемелерде жүргізілген емдеу-сауықтыру іс-шараларының тиімділігі қандай көрсеткіштер бойынша бағаланады:
 А. медициналық тексерумен толық қамту
 В. сырқаттанушылық құрылымы пайызбен
 С. 100 балаға жіті ауру жағдайларының саны
 D. диспансерлік есепке алынған балалар саны

Е. промилльдегі аурушандықтың құрылымы

8. Балаларды емдеуге дейінгі кезеңде өлім-жітімнің ең маңызды себептері(біреуінен басқа):

- А. қоршаған ортаның қолайсыз өзгеруіне байланысты денсаулық жағдайы көрсеткіштерінің нашарлауы
 - В. медициналық көмекке кеш жүгіну
 - С. бала жағдайының ауырлық диагностикасындағы қате
 - Д. тасымалдау және шұғыл көмек көрсету үшін мүмкіндіктердің болмауы
 - Е. жедел медициналық көмек қызметкерлерінің кідіруі
9. Емдеу-профилактикалық мекемедекөрсетіледі жұмысқа жатпайды:
- А. стационар
 - В. диспансер
 - С. балабақша
 - Д. балалар үйі
 - Е. емхана
10. Балалардағы тыныс алу жолдарының аурулары кезінде мейірбикенің қызметі мен назар аударылуы керек:
- А. бәрі дұрыс
 - В. науқастың жалпы жағдайын жақсартуға және асқынудың алдын алуға
 - С. науқастарға рационалды тамақтануды алуға
 - Д. үй-жайды гигиеналық ұстауға және жақсы желдетуге
 - Е. науқасқа жақсы күтім жасауды қамтамасыз етуге

2-нұсқа:

1. Науқасқа күтім жасауды жүзеге асыруға тиіс:
- А. орта және кіші медициналық қызметкер
 - В. науқастың туыстары
 - С. науқастың таныстары
 - Д. бөтен адамдар
 - Е. дәрігерлер

2. Науқас баланы күтім жасауды тыныс алу органдары аурулары-да мейірбикенің міндеттерін кірмейді:

- А. науқастың заттарын бақылау
 - В. тамыр соғысын үнемі санау
 - С. қан қысымын өлшеу
 - Д. тыныс алу қозғалысының санын есептеу
 - Е. науқас жағдайының нашарлауы кезінде дәрігерді шақыру
3. Қарапайым диспепсия балаларда сирек кездеседі:
- А. дұрыс күтім жасағанда
 - В. рахитпен ауыратын науқастар
 - С. гипотрофиямен
 - Д. экссудативті-катаральды диатезбен
 - Е. шала туған

4. 1-дәрежелі шала туған дені сау адамға күтім жасауға жатады, біреуінен басқа:

- А. зонд арқылы тамақтандыру
- В. кіндік жараны, теріні, көрінетін шырышты жараны өңдеу
- С. азықтандыру
- Д. анамен байланыс
- Е. теріге байланысты тері

5. Санобработка науқастарға жүргізіледі:

- А. қабылдау бөлмесінде
- В. емшара кабинетінде
- С. ординаторлықта
- Д. зертханаларда
- Е. физиотерапия бөлімінде

6. Стационардағы балаға гигиеналық ваннаны 1 рет жүргізеді:

- А. 10 күн
- В. 5 күн
- С. 6 күн
- Д. 14 күн
- Е. 20 күн

7. Қабылдау бөлімшесінде науқас балаға жүргілмейді:

- А. операция жүргізеді
 - В. дене температурасын өлшейді
 - С. педикулезге тексереді
 - Д. АҚ өлшейді
 - Е. антропометриялы өлшеулер жүргізеді
8. Күтім ақауымен байланысты тері өзгерістеріне жатпайды:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар «Мамандыққа кіріспе»		46 беттің 38 беті

- А. телеангиэктазия
В. ойықтар
С. ату
D. жұқпалы емес тер
Е. қол терісінің мацерациясы
9. Жүрек-қантамыр жүйесі аурулары бар балаларды күтудің негізгі элементтері болып табылмайды:
А. физикалық жүктемелер
В. физикалық тыныштық
С. су рационын сақтау
D. диетаны сақтау

- Е. эмоционалдық тыныштық
10. Қатаң төсек режимінде тыйым салынады:
А. физикалық жаттығулар
В. Бала төсектен тұрмауы керек
С. күтім тек төсекте ғана жүзеге асырылады
D. төсекте ғана тамақтандыру
Е. суден және несеп қабылдағыштардың көмегімен физиологиялық жөнелтілімдер

№13 сабақ

1. Тақырыбы: Балаларды емдеудегі медициналық персоналдың рөлі.

2. Мақсаты: балаларды емдеудегі медицина қызметкерлерінің рөлі туралы білу.

3. Оқыту міндеттері:

Білім алушы білуі керек:

- балаларды емдеудегі дәрігердің міндеттері;
- балаларды емдеудегі орта медицина қызметкерлерінің міндеттері;
- балаларды емдеудегі кіші медициналық персоналдың міндеттері;
- балаларды амбулаториялық және стационарлық емдеудегі медициналық персоналдың рөлі;
- құрал-саймандарды дезинфекциялау және стерилдеу туралы түсінік.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Балаларды емдеудегі дәрігердің, орта және кіші медициналық персоналдың міндеттері.
2. Балаларды амбулаториялық және стационарлық емдеудегі медициналық персоналдың рөлі.
3. Құралдарды дезинфекциялау және стерилдеу

5. Оқытудың және оқытудың әдістері: сабақ тақырыбын талқылау.

6. Бағалау әдістері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.): ауызша сұрау.

7. Әдебиет:

Негізгі әдебиет:

1.Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.

2.Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Қосымша әдебиет:

1.Полный медицинский справочник фельдшера [Текст] : спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)

Электронды ресурстар:

1.Мамандыққа кіріспе:оқу құралы.-Қарағанды, 2020.- 165 бет.<https://aknurpress.kz/login>

2.Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М. Дәрігермамандығынакіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017/<https://aknurpress.kz/login>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар «Мамандыққа кіріспе»		46 беттің 39 беті

3. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации. Учебник. 2017/<https://aknurpress.kz/login>

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):

Сұрақтар:

1. Балаларды емдеудегі дәрігердің міндеттері қандай?
2. Балаларды емдеудегі орта медициналық персоналдың міндеттері қандай?
3. Балаларды емдеудегі кіші медициналық персоналдың міндеттері қандай?
- 4.

Медициналық қызметкерлердің балаларды амбулаториялық және стационарлық емдеудегі рөлі қандай?

5. Дезинфекция дегеніміз не?
6. Құралдарды стерилдеу қалай жүргізіледі?

Тесттер:

1-нұсқа:

1. Участкелік дәрігер бала өмірінің 1 айы ішінде барады:

- A. айына 2 рет
- B. тоқсан сайын
- C. әр 10 күн сайын
- D. аптасына 2-3 рет
- E. аптасына 1 рет

2. Қысым астында будың әсерімен стерильдеу:

- A. автоклав
- B. стерилизатор
- C. құрғақ өрт шкафы
- D. газ пеші
- E. емшара кабинеті

3. Стерильдеудің 1-ші кезеңі:

- A. емшара кабинетінде
- B. науқас палатасында
- C. стерилдеу бөлімшесінде
- D. ординаторлық
- E. аға медбике кабинетінде.

4. Калий перманганаты қосылған ванна әсер етеді:

- A. дезинфекциялайтын және кептіретін
- B. дезинфекциялау
- C. кенеге қарсы
- D. кептіргіш
- E. ылғалдағыш

5. Стерильдеудің физикалық тәсілдеріне жатпайды:

- A. дезинфекциялау құралдарымен өңдеу
- B. сәулелендіру
- C. ультрадыбыс
- D. қайнату

E. өртеу

6. Автоклавтау режимі бар:

- A. 2
- B. 4
- C. 5
- D. 7
- E. 10

7. Бұйымның 1-режимі кезінде автоклавтауға жатпайды.:

- A. латекс
- B. марли
- C. шыны
- D. тот баспайтын болат
- E. мақта

8. Автоклавтаудың екінші режимінде температура жеткізіледі:

- A. 120 C
- B. 132 C
- C. 100 C
- D. 250 C
- E. 10 C

9. Туберкулез микобактерияларын стерильдеу үшін жеткілікті:

- A. 40 минуттық қайнату
- B. 15 минуттық қайнату
- C. 20 минуттық қайнату
- D. 30 минуттық қайнату
- E. сағат бойы қайнату

10. Қоршаған ортада микробтарды және олардың спорасы жою деп аталады:

- A. стерилдеу
- B. дератизация
- C. дезинсекция
- D. дезинфекция

Е. автоклавтау

2-нұсқа:

1. Автоклавтау кезінде металл заттарды стерильдеу режимі:

- А. 2 атм. - 132 С-20 минут
- В. 1,1 атм. - 120 С-45 минут
- С. 160 С-120 минут
- Д. 180 С-60 минут
- Е. 120 С-100 минут

2. Автоклавтау кезінде таңу материалын стерильдеу режимі:

- А. 2 атм. - 132 С-20 минут
- В. 1,1 атм. - 120 С-45 минут
- С. 160 С-120 минут
- Д. 180 С-60 минут
- Е. 120 С-100 минут

3. Бұйымдардың стерильділігін сақтау мерзімі байланысты:

- А. қаптамаларға
- В. стерильдеу әдісіне
- С. медициналық мақсаттағы бұйым түріне
- Д. манипуляцияның сипатына
- Е. өндірушіне

4. Пайдаланылған жинау инвентары жатады:

- А. дезинфекция
- В. стерильдеу
- С. желдету
- Д. жуу
- Е. тастау

5. Дезинфекциялау құралдарымен жұмыс істеу кезінде қажет:

- А. жеке қорғаныс құралдарын қолдану
- В. жеке гигиенаны сақтау
- С. 15 минуттық үзіліс жасау
- Д. таза ауаға шығу
- Е. 10 минуттық үзіліс жасау

6. Пациентті тексеру үшін қолданылатын кушетканы дезинфекциялау қажет:

А. әр пациенттен кейін 15 минут аралықпен екі рет сүрту

В. әрбір пациенттен кейін 5 минут

аралықпен әрбір пациенттен кейін сүрту

С. ауысым соңында

Д. әрбір науқастан кейін сүрту

Е. дезинфекциялаудың қажеті жоқ

7. Медициналық термометрлер

дезинфекцияланады:

А. кейіннен сумен шаю арқылы

дезинфекциялау құралының ерітіндісіне батыру

В. дезинфекциялау құралының

ерітіндісіне батырылған мата

салфеткасымен сүрту

С. 15 минут аралықпен екі рет сүрту

Д. камералық дезинфекция

Е. дезинфекциялаудың қажеті жоқ

8. Жаңа туған нәрестеге алғашқы

патронаж жүргізіледі:

А. стационардан шығарылғаннан кейінгі алғашқы 3 күн

В. 10-шы күні

С. бірінші аптада

Д. 1 жылда

Е. 14-ші күні

9. Босанғаннан кейінгі патронаж кезінде медбике нақтыламауы тиіс:

А. анасының жалақысы туралы мәліметтер

В. ана денсаулығының жай-күйі

С. кіндік қай тәулікке кетті

Д. қандай тәулікке бала кеудеге тіркелген

Е. жүктілік ағымы

10. Нефритпен ауыратын науқасты күту кезінде медбике назар аудару тиіс емес:

А. талдау нәтижелеріне

В. пульс, артериялық қысым

С. шағымдар

Д. ісінудің болуы

Е. науқастың көңіл-күйіне

№14 сабақ

1. Тақырыбы: Медициналық құжаттама.

2. Мақсаты: педиатрияда медициналық құжаттарды толтыру дағдыларын меңгеру.

3. Оқыту міндеттері:

Білім алушы білуі керек:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар «Мамандыққа кіріспе»		46 беттің 41 беті

- педиатриядағы құжаттама нысандары;
- емхана және стационарлық құжаттар туралы;
- педиатрияда құжаттарды толтыру ережесі.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Педиатриядағы құжаттама түрлері.
2. Емханалық және стационарлық құжаттар.
3. Педиатрияда құжаттарды толтыру ережесі.

5. Оқытудың және оқытудың әдістері: сабақ тақырыбын талқылау.

6. Бағалау әдістері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.): ауызша сұрау.

7. Әдебиет:

Негізгі әдебиет:

1.Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.

2.Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Қосымша әдебиет:

1.Полный медицинский справочник фельдшера [Текст] : спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)

Электронды ресурстар:

1.Мамандыққа кіріспе:оқу құралы.-Қарағанды, 2020.- 165 бет.<https://aknurpress.kz/login>

2.Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М. Дәрігермамандығынакіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017/<https://aknurpress.kz/login>

3.Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации. Учебник. 2017/<https://aknurpress.kz/login>

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):

Сұрақтар:

1. Педиатриядағы қандай құжаттардың нысандары бар?
2. Емханалық және стационарлық құжаттарды атаңыз.
3. Емханалық және стационарлық құжаттарды толтыру ережелері.

Тесттер:

1-нұсқа:

1. Ауысым бойынша бекеттік мейірбике тапсырмаған медициналық құжаттамаға:

- А. 2 данадан порциялық талап
- В. температуралы пациенттерді тіркеу журналы
- С. улы және күшті әсер ететін препараттарды есепке алу журналы
- Д. кезекшілікті қабылдау және тапсыру журналы
- Е. амбулаториялық жағдайда көмек алатын пациенттің медициналық картасы

2. Пациент емдеуге жатқызылғанына қарамастан толтырылатын қабылдау бөлімшесінің құжаты:

- А. науқастарды қабылдау және емдеуге жатқызудан бас тартуды есепке алу журналы
- В. стационарлық науқастың медициналық картасы
- С. стационардан кеткендердің статистикалық картасы
- Д. жұқпалы ауруларды есепке алу журналы
- Е. кезекшілікті қабылдау және тапсыру журналы

3. Қызметкердің денсаулық жағдайы туралы құжат болып табылады.:

- A. денсаулық паспорты
- B. денсаулық туралы анықтама
- C. медициналық картадан үзінді
- D. тексеру нәтижелері туралы қорытынды
- E. 063 нысаны

4. Кәсіби қызметке және оның денсаулыққа әсеріне байланысты ақпарат сақталатын медициналық құжат:

- A. денсаулық паспорты
- B. стационарлық науқастың медициналық картасы
- C. диспансерлік бақылау картасы
- D. перзентхананың, аурухананың перзентхана бөлімшесінің айырбастау картасы
- E. 063 нысаны

5. Қызметкердің кәсіби міндеттерін орындаудан уақытша босатудың негізділігін куәландыратын құжат деп аталады:

- A. еңбекке уақытша жарамсыздық парағы
- B. медициналық карта
- C. ММС полисі
- D. снилс
- E. 086 нысаны

6. Жоспарлы вакцинация жүргізу схемасын регламенттейтін құжат:

- A. профилактикалық егулердің ұлттық күнтізбесі
- B. егу сертификаты
- C. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 03.12.2012 №1006н бұйрығы
- D. 063-нысан
- E. жұқпалы ауру туралы шұғыл хабарлама

7. Дәрігерлік құпияны құрайды:

- A. азаматтың медициналық барлық құжаттамасы
- B. диагноз және емдеу туралы
- C. қарау және ауру туралы
- D. аурудың болжамы мен нәтижесі туралы

E. ауру тарихы

8. Палаталық мейірбикелер қандай медициналық құжаттарды жүргізеді:

- A. кезекшілікті тапсыру журналы
- B. еңбекке жарамсыздық парағы
- C. стационардан шыққандардың картасы
- D. ауру тарихы
- E. медициналық карта

9. Палаталық мейірбикелер қандай медициналық құжаттарды жүргізеді:

- A. дәрігерлік тағайындауларды тіркеуге арналған дәптер
- B. еңбекке жарамсыздық парағы
- C. стационардан шыққандардың картасы
- D. қарау және ауру туралы
- E. аурудың болжамы мен нәтижесі туралы

10. Палаталық мейірбикелер қандай медициналық құжаттарды жүргізеді:

- A. порционниктер
- B. еңбекке жарамсыздық парағы
- C. стационардан шыққандардың картасы
- D. қарау және ауру туралы
- E. аурудың болжамы мен нәтижесі туралы

2-нұсқа:

1. Есірткі құралдарының, психотроптық заттардың және күшті әсер ететін препараттардың айналымына байланысты операцияларды тіркеу журналында бөлімшенің медбикесішығыс туралы мәліметтерді толтырады:

- A. олардың әрбір қолданылуы
- B. Күн сайын
- C. апта сайын
- D. айына 1 рет
- E. тоқсан сайын

2. Тағайындау журналын палаталық медбике толтырады:

- A. күн сайын
- B. әрдайым әрбір орындалған манипуляциядан кейін
- C. күніне 2 рет

- D. аптасына 1 рет
E. айына 1 рет
3. Дәріханаға этил спиртін алуға қойылатын талаптар:
A. бас дәрігер
B. аға медбике
C. бас медбике
D. бөлім меңгерушісі
E. бас дәрігердің орынбасары
4. Алынған термометрия нәтижелерін мейірбике:
A. температуралық парақ
B. ауру тарихы
C. тағайындау парағы
D. бақылау күнделігі
E. денсаулық паспорты
5. Емшара кабинетінің мейірбикесі толтырады:
A. бактерицидті шамның жұмысын есепке алу журналы
B. емдеуге жатқызудан бас тарту журналы
C. санитарлық ағарту жұмысын есепке алу журналы
D. таңу журналы
E. температуралық Парақ
6. Заттық-сандық есепке алуға жататын дәрілік препараттарды есепке алу кітаптары мен тіркеу журналдары:
A. медициналық ұйымның бас дәрігерінің мөрмен және қолымен расталған
B. постылық медицина бикесі қол қойды
C. бөлім меңгерушісі қол қойды
D. еркін нысанда толтырылған
E. дәрігер қол қойды

7. Диспансерлеу үшін қажетті құжаттар жиынтығына:
A. диспансерлеудің маршруттық картасы, денсаулық паспорты
B. стационардан шыққан пациенттің амбулаториялық картасы
C. стационарлық науқастың картасы, амбулаторлық карта
D. диспансерлеудің маршруттық картасы, ауру паспорты
E. амбулаториялық карта, ауру паспорты
8. Балалар емханасында мынадай құжат нысандары толтырылады, мынадан басқа:
A. баланың ауру тарихы
B. баланың даму тарихы
C. шұғыл хабарлама
D. профилактикалық егу картасы
E. диспансерлік бақылау картасы
9. Стационарда негізгі болып табылатын құжат:
A. стационарлық науқастың ауру тарихы
B. статистикалық талон
C. еңбекке жарамсыздық парағы
D. проф. егу картасы
E. "Д" есепке алу картасы
10. Балалар емханасында міндетті құжат болып табылады:
A. жеке даму картасы
B. порциялық талап 2 данада
C. температуралық пациенттерді тіркеу журналы
D. улы және күшті әсер ететін препараттарды есепке алу журналы
E. кезекшілікті қабылдау және тапсыру журналы

№15 сабақ

1. Тақырыбы: Дәрілік заттар.

2. Мақсаты: педиатриялық практикада дәрілік заттар туралы білім алу.

3. Оқыту міндеттері:

Білім алушы білуі керек:

- педиатриядағы дәрілік препараттар тобы;
- оларды енгізу тәсілдері туралы;
- оларды енгізудің негізгі ережелері;
- балалардағы дәрілік заттарды мөлшерлеу ерекшеліктері туралы;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар «Мамандыққа кіріспе»		46 беттің 44 беті

- дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі туралы.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Педиатрияда қолданылатын дәрілік препараттардың негізгі топтары.
2. Дәрілік заттарды енгізу тәсілдері.
3. Дәрілік заттарды енгізу ережесі.
4. Балалардағы дәрілік заттарды мөлшерлеу ерекшеліктері.

5. Оқытудың және оқытудың әдістері: шағын топтарда жұмыс істеу.

6. Бағалау әдістері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.): шағын топтарда жұмысты бағалау парағы.

7. Әдебиет:

Негізгі әдебиет:

1. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.

2. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

Қосымша әдебиет:

1. Полный медицинский справочник фельдшера [Текст] : спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)

Электронды ресурстар:

1. Мамандыққа кіріспе: оқу құралы. - Қарағанды, 2020. - 165 бет. <https://aknurpress.kz/login>

2. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017 / <https://aknurpress.kz/login>

3. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации. Учебник. 2017 / <https://aknurpress.kz/login>

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):

Сұрақтар:

1. Педиатрияда дәрілік препараттардың қандай топтары бар?
2. Оларды енгізу тәсілдерін атаңыз.
3. Оларды енгізудің негізгі ережелерін атаңыз.
4. Балаларда дозалаудың қандай ерекшеліктері ескерілуі тиіс?
5. Дәрілердің өзара әрекеттесуі туралы айтып беріңізші.

Тесттер:

1-нұсқа:

1. Экссудативті-катаральды диатезді емдеуде қолданылады:

- А. супрастин
- В. папаверин
- С. пенициллин
- Д. эуфиллин
- Е. мукалтин

2. ДК 1-ді емдеу үшін қолданылмайды:

- А. сульфаниламочевина препараттары
- В. қысқа әсерлі инсулиндер
- С. витаминдер
- Д. ангиопротекторлар

Е. антикоагулянттар

3. Нәрестенің геморрагиялық ауруын емдеу үшін қолданылады:

- А. жаңа мұздатылған плазма және викасол
- В. жаңа мұздатылған плазма
- С. жаңа мұздатылған плазма, викасол және Е витамині
- Д. дицинон
- Е. ЭМОЛТ

4. Жаңа туған нәрестелерде сепсисі емдеу кезінде терапияның келесі түрлері қолданылады:

А. антибактериалды, инфузиялық, иммунокоррекциялық
В. инфузиялық, Бактерияға қарсы, иммунодепрессивті
С. Бактерияға қарсы, инфузиялық, гепатопротекторлы
D. инфузиялық, гепатопротекторлы
Е. Мануалдық, цитопротективті
5. Нәрестеде туа біткен цитомегаловирустық инфекцияны емдеу кезінде қолданылады:

А. цитотек
В. ацикловир
С. ганцикловир
D. макролидтер
Е. виферон

6. Жаңа туған нәрестелерде изоиммундық тромбоцитопениялық пурпураны емдеу тағайындау кіреді:

А. тромбоциттік массаны құю
В. бұлшықет ішіне енгізуге арналған стандартты иммуноглобулин
С. антибиотиктер
D. фибринолиз тезегіштері
Е. гепатопротекторлар

7. Жаңа туған нәрестелерде тыныс алу бұзылулары синдромының патогенетикалық емі қолдануды қамтиды:

А. жасанды сурфактанта
В. антибиотиктер
С. анальгетиктер
D. инфузиялық терапия
Е. викасол

8. Пиелонефритті емдеуде бактерияға қарсы таңдау препараты болып табылады:

А. амоксицилин
В. линкомицин
С. гентамицин
D. кагоцел
Е. стрептоцид

9. Гломерулонефриттің нефротикалық түрін емдеуде таңдау препараты:

А. преднизолон
В. линкомицин
С. гентамицин
D. амоксицилин

Е. стрептоцид

10. Дизметаболикалық нефропатиямен ауыратын науқастарды емдеуде қолданылады:

А. диета
В. антибиотиктер
С. уросептиктер
D. цитостатиктер
Е. глюкокортикоидтар

2-нұсқа:

1. Интерстициальді нефритті емдеу үшін дизметаболикалық генез қолданылады:

А. кокарбоксилаза
В. невиврамон
С. фурадонин
D. пенициллин
Е. оксациллин

2. Тұқым қуалайтын нефритті емдеу үшін қолданылады:

А. ішкі арна алмасу активаторлары
В. антибиотиктер
С. диуретиктер
D. антикоагулянттар
Е. цитостатиктер

3. Жедел гломерулонефриті бар балаларды емдеуде қолданылады:

А. антибиотиктер, гормондар, дезагреганттар
В. анальгетиктер, спазмолитиктер
С. нитраттар, жүрек гликозидтері
D. сульфаниламидтер, нитрофурандар
Е. сорбенттер, ферменттер

4. Қарапайым диспепсияны емдеу үшін тағайындалмайды:

А. антибиотик
В. аскөк суы
С. суға түсіру
D. дозаланған азықтандыру
Е. пепсинмен тұз қышқылы

5. Қарапайым диспепсияны емдеу кезінде тағайындалмайды:

А. гентамицин
В. суды түсіру 6-8 сағат
С. оралит
D. дозаланған азықтандыру
Е. аскөк суы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/22
Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар «Мамандыққа кіріспе»		46 беттің 46 беті

6. Қарапайым диспепсияны емдегенде тағайындалады:

- A. аскөк суы
 - B. бисептол
 - C. гентамицин
 - D. к/т плазма
 - E. 10% глюкоза р-р к / т
7. Науқасты гастродуоденитпен рецидивке қарсы емдеу жоғарыда аталғандардан басқа:
- A. минералды су
 - B. викалин
 - C. панкреатин
 - D. гастрофарм
 - E. валериана түбірінің сорпасы
8. "А" гемофилиясын емдеуде қолданылады:
- A. криопреципитат

B. дицинон

C. альбумин

D. реополиглюкин

E. тромбоциттік масса

9. Экссудативті-катаральды диатезді емдеуде келесі препарат қолданылады:

A. здитен

B. делагил

C. но-шпу

D. анальгин

E. ампициллин

10. Нейроартрикалық диатезді емдеуде қолданылады:

A. валерианның тамыры

B. перитол

C. элеутерокк

D. бификол

E. глицерофосфат